
INDEKS PENGARANG

Aisyatur Rahmanah	195
Akbar Hanif Dawam	185
Alana Putri Rahmawati	58
Anggit Ayu Priyani	89
Anike Sem	97
Bunbun Bundjali	142
Cucun Alep Riyanto	69
Dewi Kurnianingsih Arum Kusuma Hastuti	69
Eka Anisa Kurniawati	175
Euis Nursaadah	1
Evy Ernawati	36
F.M. Titin Supriyanti	77
Fida Madayanti Warganegara	142
Fitrah Amelia	152
Gebi Dwiyantri	77
Handi Herdiawan	24
Haryono	36
Hasbul Budiman Karim	112
Imas Eva Wijayanti	1, 175, 204
Indah Langitasari	24, 164, 204
Irah Namirah	142, 204
Ismarti	152
Isriyanti Affifah	58, 142, 185, 204
Khusna Arif Rakhman	112
Muhammad Alija Izetbigovic	164
Muhammad Ikhlās Abdjan	112
Nanda Cahaya Safitri	1
Nur Asbirayani Limatahu	112
Rahmat Firman Septiyanto	142, 185
Ramses	152

INDEKS PENGARANG

Ratna Sari Siti Aisyah	58
Resti Tri Astuti	127
Rifdah Hanifah	142
Rozirwan	152
Rusly Hidayah	195
Sani Widyastuti Pratiwi	89
Sinda Intandiana	185
Siska Novita Sari	77
Solfarina	24, 164
Solihudin	36
Sri Rahayu	97
Srini Iskandar	97
Surya Pramana	36
Yeva Olensia	127
Yunita	49
Yus Rama Denny	185
Wikan Mahargyani	13

INDEKS SUBJEK

AAS	152, 153
Adsorpsi	175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183
α -glukosidase	13, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22
Aktivitas Peserta Didik	195, 197, 198, 199, 201, 202
Antidiabetes	13, 15, 16, 17, 19, 21, 23
Antosianin	89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96
Arang aktif	175, 177, 182, 183
Asam Basa	97, 98, 101, 104, 105, 108, 110, 111
Baduy	204, 205, 206, 208, 209, 210, 211, 212
Bahan alam	204, 205, 208, 210
<i>Benzopirazin</i>	112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123
Bioaktivitas	142, 143, 144, 146, 147, 148, 150
Biodiesel	36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48
Biokonsentrasi	152, 153, 154, 156, 158, 159, 160, 163
Bioplastik	185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194
Biosintesis	69, 70, 71
Buah Naga Merah	13, 15, 16, 18, 20, 21, 22, 23
<i>Discovery learning</i>	164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174
Hasil belajar	97, 98, 99, 100, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 109, 110
Hipotesis Deduktif	77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 87, 88
HKSA	112, 113, 114, 115, 116, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126
<i>Hylocereus polyrhizus</i>	13, 16, 18, 21, 22
Industri Minyak Goreng	36, 37, 38, 39, 40, 42, 44, 46, 48
Inkuiri	127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 138, 139, 140
Inkuiri Terbimbing	58
Karakteristik	185, 187, 193
Keanekaragaman hayati	204, 205, 206
Kerang	152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 162, 163

INDEKS SUBJEK

Keterampilan Berfikir Kreatif	25, 27, 32
Keterampilan Generik Sains	164, 165, 166, 167, 168, 170, 171, 172, 173
Keterampilan Proses Sains	77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87
Kimia analitik	127, 128, 130, 131, 132, 133, 139, 140
Kinetika kimia	175, 183
Koloid	24, 25, 26, 27, 32, 33, 34, 164, 165, 167, 170, 171, 172
Korosi mikrobial	142, 143, 144
Kulit telur puyuh	69, 71, 76
Laju Reaksi	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11
Larutan Penyangga	58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 77, 82, 83, 84
<i>LC 6E-STAD</i>	97, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109
<i>Learning Cycle</i>	97, 98, 100, 101, 109, 110, 111
Limbah Cair	36, 37, 38, 39, 40, 42, 44, 46, 48
Logam Berat	152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 162, 163
Makroalga	142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150
<i>Mikrokristalin</i>	185, 187, 193
MLR	112, 113, 115, 121
Modul	127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 136, 137, 138, 139, 140, 141
Motivasi belajar	97, 98, 99, 100, 102, 104, 106, 107, 108, 109, 110, 111
Multiple representasi	1, 4, 10, 11, 12
Optimasi geometri	112, 113, 114, 115, 116
Pati singkong	185, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194
Pemahaman Konsep	58, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 68
Pendekatan Saintifik	49, 50, 51, 52, 53, 54
Pelarut	89, 90, 91, 92, 93, 94, 95
Perairan Batam	152, 153, 154, 155, 157, 158, 162, 163
Perak	69, 70, 71, 76
Permainan	195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203
pH	89, 90, 91, 93, 94, 95, 96

INDEKS SUBJEK

POGIL	58, 59, 60, 61, 62, 64, 65, 66, 67, 68
Porfirin	69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76
<i>Problem Based Learning</i>	24, 25, 26, 27, 32, 33, 34, 35
Respon Peserta Didik	195, 197, 198, 199, 200, 201
<i>Response Surface Method</i>	69, 71, 76
Sawit	36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48
Sekam padi	175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183
Selulosa	185, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194
Sel Volta	49, 50, 52, 53, 54, 55, 56
Senyawa	112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126
Senyawa Anorganik Sederhana	195, 202
<i>Simple NOMIC</i>	195, 197, 199, 200, 201, 202, 203
Spektrofotometri pH diferensial	89, 91, 93, 95
<i>T. Ferrooxidans</i>	142, 143, 145, 146, 147, 148
Tanaman	204, 205, 206, 208, 209, 210, 211, 212
Tata Nama	195, 197, 202, 203
Titration	127, 128, 129, 130, 131, 133, 134, 139
Ubi jalar ungu	89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96

PETUNJUK PENULISAN EduChemia (Jurnal Kimia dan Pendidikan)

EduChemia (Jurnal Kimia dan Pendidikan) mempublikasikan naskah hasil penelitian di bidang Kimia dan Pendidikan Kimia. Dewan redaksi EduChemia mengundang guru, dosen, praktisi dan peneliti untuk menyumbangkan naskah.

A. PENGIRIMAN NASKAH

1. Naskah yang dikirim ke EduChemia merupakan naskah asli hasil penelitian bidang kimia dan pendidikan kimia yang belum pernah dipublikasikan di jurnal manapun baik nasional maupun internasional atau tidak sedang diusulkan dimuat di jurnal lain dan bukan merupakan hasil plagiarisme karya orang lain dibuktikan dengan surat pernyataan orisinalitas karya.
2. Naskah diketik dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris dengan program *Microsoft Word*, huruf *Times New Roman*, ukuran 12 pts, dengan spasi 1,5. Naskah diketik pada format kertas A4 sepanjang 8-20 halaman.
3. Naskah diunggah secara online dengan membuat akun sebagai *author* dengan register melalui laman <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/EduChemia/index>.
4. Naskah ditelaah secara *blind review* oleh *reviewers* (mitra bebestari) yang telah ditunjuk sesuai dengan bidang kepakarannya. Penulis artikel diberi kesempatan untuk memperbaiki (revisi) naskah atas dasar rekomendasi/saran dari *reviewers* atau penyunting. Kepastian pemuatan atau penolakan naskah akan diberitahukan secara tertulis.

B. FORMAT PENULISAN

Sistematika penulisan artikel hasil penelitian di bidang Kimia dan Pendidikan Kimia terdiri atas: Judul; Nama Penulis; Abstrak dan Kata Kunci; Pendahuluan; Metode; Hasil dan Pembahasan; Kesimpulan; dan Daftar Rujukan.

- 1) **Judul** harus singkat (maksimum 14 kata jika ditulis dalam bahasa Indonesia dan maksimum 12 kata jika ditulis dalam bahasa Inggris), lugas dan informatif (mampu menggambarkan isi pokok tulisan). Judul dicetak dengan huruf kapital di tengah-tengah, dengan ukuran huruf 18 pts.
- 2) **Nama Penulis** dicantumkan **tanpa** gelar akademik, disertai nama dan alamat lembaga asal, dan ditempatkan di bawah judul artikel. Penulis harus mencantumkan alamat korespondensi atau *e-mail*.
- 3) **Abstrak** ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dengan panjang maksimal 200 kata yang berisi isu-isu pokok, tujuan penelitian, metode dan hasil penelitian. Jumlah kata kunci 3-5 kata atau gabungan kata. Abstrak diketik dengan font *Times New Roman*, 11 pts dengan spasi tunggal.
- 4) **Pendahuluan** berisi latar belakang, konteks penelitian, hasil kajian pustaka, *state of the Art*, dan tujuan penelitian. Seluruh bagian pendahuluan dipaparkan secara terintegrasi dalam bentuk paragraf-paragraf, dengan panjang 15-20% dari total panjang artikel.
- 5) **Metode** memuat tentang rancangan penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, dan analisis data dilakukan oleh peneliti, dengan panjang 10-15% dari total panjang artikel.
- 6) **Hasil dan Pembahasan** berisi uraian secara rinci seluruh hasil penelitian beserta analisisnya. Hasil penelitian dapat dilengkapi dengan tabel, grafik, gambar dan/atau bagan. Pembahasan berisi pemaknaan hasil dan perbandingan dengan teori dan/atau hasil penelitian sejenis. Panjang paparan hasil dan pembahasan 40-60% dari total panjang artikel.
- 7) **Kesimpulan** merupakan intisari hasil pembahasan yang berisi temuan penelitian yang berupa jawaban atas pertanyaan penelitian. Pada bagian kesimpulan juga harus dikemukakan implikasi hasil penelitian bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Kesimpulan disajikan dalam bentuk paragraf, dengan panjang 10-15% dari total panjang artikel.
- 8) **Daftar Rujukan** hanya memuat sumber-sumber yang dirujuk di dalam naskah. Sumber rujukan yang digunakan 80% berupa sumber-sumber primer seperti jurnal ilmiah atau laporan hasil penelitian dan merupakan pustakaan terbitan 10 tahun terakhir. Penulisan daftar rujukan menggunakan Sistem Referensi **Sistem Referensi Harvard**. Daftar rujukan disusun secara alfabetis dan kronologis. Seluruh tim penulis harus dicantumkan secara lengkap. Nama belakang harus sama dengan yang disebut di dalam naskah. Pengutipan dan penulisan daftar rujukan lebih diutamakan menggunakan **aplikasi referensi** seperti **Mendeley**.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dewan redaksi EduChemia (Jurnal Kimia dan Pendidikan) mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada para mitra bestari yang telah berperan aktif dalam proses penyuntingan naskah sehingga menjadi artikel yang layak diterbitkan pada Volume 4 Nomor 2 Tahun 2019.

1. Dr. Diana Vanda Wellia, M.Si (Universitas Andalas)
2. Mia Ledyastuti, M.Si., Ph.D. (Institut Teknologi Bandung)
3. Dr. Ida Farida, M.Pd. (UIN Bandung)
4. Dr. Indarini Dwipursitasari, M.Si (Universitas Pakuan)
5. Prof. Dr. Sudarmin, M.Si. (Universitas Negeri Semarang)
6. Dr. Euis Nursa'adah, M.Pd. (Universitas Bengkulu)
7. Dr. Hanhan Dianhar, M.Si (Universitas Negeri Jakarta)
8. Dr. Ratnaningsih Eko Sardjono, M.Si. (Universitas Pendidikan Indonesia)

Semoga kerjasama ini dapat berlanjut di masa-masa yang akan datang untuk lebih meningkatkan kualitas EduChemia.

Redaksi EduChemia (Jurnal Kimia dan Pendidikan)
Jurusan Pendidikan Kimia - FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

Jl. Raya Ciwaru No. 25 Serang-Banten, 42117
E-mail : educhemia@untirta.ac.id
Website : <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/EduChemia>

ISSN 2502-4779



9 772502 477420