

INDEKS SUBJEK

- Alat Peraga Roda Fleksibel 61, 64, 65, 66, 68, 69, 70
- Alat Peraga *Rotation Timer* 60, 61, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74
- Desain Konterbalans 143, 149
- Diagram Submikroskopik 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58
- Disiplin 123, 124, 125, 126, 127, 128, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142
- Film Animasi 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105
- Fotosintesis 91, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105
- Hidrolisis Garam 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 84, 86
- Inkuiri 143, 146, 147, 148, 149, 150, 151
- Kegiatan Laboratorium 143, 146, 147, 148, 149, 151, 152
- Kemampuan Menganalisis 61, 67, 68, 69, 70, 71, 74
- Kepercayaan Diri 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24
- Keterampilan 26, 27, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 36, 37, 39, 40
- Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi 123, 124, 125, 126, 127, 128, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 138, 140, 141
- Konsep Asam Basa 16, 19, 20
- Laju Reaksi 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122
- Literasi Sains 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152
- Media Pembelajaran 91, 92, 93, 94, 101, 104, 105, 106
- Model Mental 107, 108, 109, 110, 112, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122
- PCK 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 14
- Pemahaman Konsep 42, 44, 45, 46, 47, 49, 50, 53, 54, 55, 56, 57, 58
- Pembelajaran Pemecahan Masalah 76, 77, 78, 79, 80, 83, 84, 85, 87, 88, 89
- Pengetahuan 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40
- Penilaian 123, 125, 126, 127, 128, 130, 131, 132, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141
- Penilaian otentik 26, 27, 28, 29, 30, 31, 35, 36, 37, 38, 39, 40
- Persamaan Kimia 42, 44, 45, 46, 52, 58
- Representasi Kimia 107, 108, 109, 110, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 121
- Sikap 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 40
- Simulasi Pembelajaran 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13

Stoikiometri **42, 44, 50, 58**

Strategi Pembelajaran Biologi **2, 4, 5**

INDEKS PENGARANG

Aditya Rakhmawan **143**
Agus Setiabudi **107, 143**
Ahmad Jahrudin **60**
Ahmad Mudzakir **143**
Ali Kusrijadi **42**
Anna Permanasari **16**
Buchori Muslim **76**
Diah Mulhayatiah **60**
Eka Farida Pasha **123**
Ella Nurlela Sari **26**
Enny Supriyati Rosyidatun **26**
Fathiah Alatas **60**
Lukman Nulhakim **91**
Nahadi **16, 107**
Nengsih Juanengsih **26**
Putri Agustina **1**
R. Ahmad Zaky El Islami **16**
Robby Zidny **42**
Umi Pratiwi **123**
Umrotul Hasanah **91**
Wahyu Sopandi **42**
Yuli Handayanti **107**

Format Penulisan Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA (JPPI)

1. Naskah merupakan naskah asli yang berkaitan dengan pengembangan sains dan teknologi dalam bidang pembelajaran IPA (kimia, fisika, biologi, dan IPA) berupa hasil penelitian dan belum pernah diterbitkan baik di dalam maupun di luar negeri. Naskah ditulis dalam bahasa Indonesia dengan jarak 1,5 spasi, sepanjang 10-20 halaman dalam kertas ukuran A4 dengan font times new roman 11. Naskah dikirim melalui email jppi@untirta.ac.id atau jppiuntirta@gmail.com atau diserahkan ke sekretariat JURNAL PENELITIAN DAN PEMBELAJARAN IPA (JPPI)
2. Judul naskah menggambarkan isi pokok tulisan, ditulis secara ringkas dan jelas tidak lebih dari 12 kata dengan font times new roman 12.
3. Nama penulis disertai catatan kaki tentang profesi dan lembaga tempat penulis bekerja dengan font times new roman 10 cetak tebal dan nama tidak boleh disingkat.
4. Abstrak naskah diketik satu spasi, tidak lebih dari 200 kata dalam bahasa Indonesia dan Inggris dengan font times new roman 11. Abstrak berisikan isu-isu pokok, tujuan penelitian, metoda/pendekatan dan hasil penelitian.
5. Pendahuluan mencakup latar belakang permasalahan serta manfaat dan rasionalisasi kegiatan (penelitian atau pengabdian). Tujuan kegiatan dan rencana pemecahan masalah disajikan dalam bagian ini serta penelitian yang relevan dengan font times new roman 11.
6. Metode penelitian menjelaskan rancangan kegiatan, ruang lingkup atau objek, bahan dan alat utama, tempat, teknik pengumpulan data, definisi operasional variabel penelitian, dan teknik analisis dengan font times new roman 11.
7. Hasil dan pembahasan menyajikan hasil penelitian. Hasil penelitian dapat dilengkapi dengan tabel, grafik (gambar), dan atau bagan dengan jumlah maksimal 6. Bagian pembahasan memaparkan hasil pengolahan data, menginterpretasikan penemuan secara logis, mengaitkan dengan sumber rujukan yang relevan dengan font times new roman 11.
8. Kesimpulan berisi rangkuman singkat atas hasil penelitian dan pembahasan dengan font times new roman 11.
9. Penulis disarankan mensitasi minimal satu artikel dari artikel yang terdapat dalam jurnal penelitian dan pembelajaran IPA (JPPI) dalam naskah yang diajukan.
10. Penulisan pustaka menggunakan sistem *Harvard Referencing Standard*. Semua yang tertera dalam daftar pustaka harus dirujuk di dalam naskah. Kemutakhiran referensi disarankan 10 tahun terakhir dengan font times new roman, 11. Daftar pustaka yang digunakan minimal 80% merupakan sumber primer/artikel jurnal.

A. Buku

Penulis 1, Penulis 2 dst. (Nama belakang, nama depan disingkat). Tahun publikasi. *Judul Buku cetak miring*. Edisi, Penerbit. Tempat Publikasi.

Contoh: Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Edisi 11. Alfabeta. Bandung.

B. Artikel Jurnal

Penulis 1, Penulis 2 dan seterusnya, (Nama belakang, nama depan disingkat). Tahun publikasi. Judul artikel. *Nama Jurnal Cetak Miring*. Vol. Nomor. Rentang Halaman.

Contoh: Tuan, H-L., C.C. Chin, and S.H. Shieh. 2005. The development of a questionnaire to measure students' motivation towards science learning. *Journal of Science Education*. 27 (6): 639-654.

C. Prosiding Seminar/Konferensi

Penulis 1, Penulis 2 dst, (Nama belakang, nama depan disingkat). Tahun publikasi. Judul artikel. *Nama Konferensi*. Tanggal, Bulan dan Tahun, Kota, Negara. Halaman.

Contoh: El Islami, R. A. Z., Nahadi, dan A. Permanasari. 2015. Respon Guru dan Siswa terhadap Pembelajaran Inkuiri Terbimbing yang Berorientasi Literasi Sains dan Kepercayaan Diri Siswa pada Konsep Asam Basa. *Prosiding pada Seminar Nasional IPA VI*. 25 April 2015, Universitas Negeri Semarang, Indonesia. Hal. 847-854.

D. Tesis atau Disertasi

Penulis (Nama belakang, nama depan disingkat). Tahun publikasi. Judul. *Skripsi, Tesis, atau Disertasi*. Universitas.

Contoh: El Islami, R. A. Z. 2013. Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Kepercayaan Diri Siswa pada Konsep Asam Basa. *Tesis*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

E. Sumber Rujukan dari Website

Penulis. Tahun. *Judul*. Alamat *Uniform Resources Locator (URL)*. Tanggal Diakses.

Contoh: Ahmed, S. dan A. Zlate. Capital flows to emerging market economies: A brave new world?. <http://www.federalreserve.gov/pubs/ifdp/2013/1081/ifdp1081.pdf>. Diakses tanggal 18 Juni 2013.

11. Penulisan Rumus, Tabel, dan Gambar mengikuti pedoman sebagai berikut:

A. Penulisan Rumus

Rumus matematika ditulis secara jelas dengan *Microsoft Equation* atau aplikasi lain yang sejenis dan diberi nomor seperti contoh berikut.

$$C = \sqrt{x^2 \sum_{n=1}^N x_n} \quad (1)$$

B. Penulisan Tabel

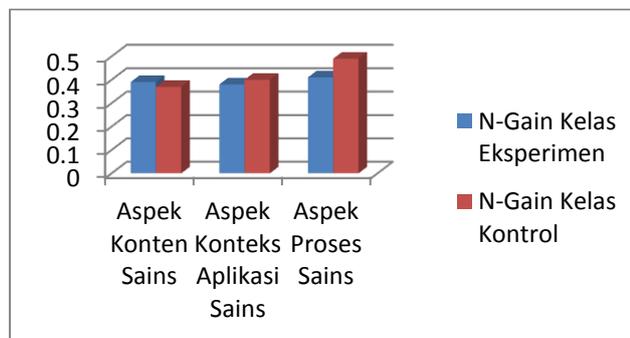
Tabel diberi nomor sesuai urutan penyajian (Tabel 1, dst.), tanpa garis batas kanan atau kiri. Judul tabel ditulis di bagian atas tabel dengan posisi sejajar dengan Tabel seperti contoh berikut.

Tabel 1 Desain Penelitian

Kelompok	Pretes	Perlakuan	Postes
Eksperimen	O ₁	X ₁	O ₂
Kontrol	O ₁	X ₂	O ₂

C. Gambar

Gambar diberi nomor sesuai urutan penyajian (Gambar.1, dst.). Judul gambar diletakkan di bawah gambar dengan posisi tengah (*center justified*) seperti contoh berikut.



Gambar 1. Perbandingan Nilai Rata-rata N-Gain pada Setiap Aspek Literasi Sains Siswa

UCAPAN TERIMA KASIH

Redaksi Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA (JPPI) dalam edisi terbitan vol.1, no.1, November 2015 ini menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada mitra bebestari atas kesediaan waktu dan partisipasi aktif mereka dalam proses pembacaan kelayakan naskah yang masuk kepada redaksi. Mitra bebestari yang dimaksud adalah:

1. Dr. Sigit Saptono, M.Pd.
2. Dr. Yanti Herlanti, M.Pd.
3. Dr. Fahyuddin, S.Pd., M.Si.

