

## INDEKS SUBJEK

- Contextual Teaching and Learning **166, 167, 168, 173, 174, 175**
- Deskriptif **197**
- Hasil Belajar Siswa **167, 168, 169, 170,171, 172, 174, 175**
- Hidrolisis Garam **197, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210**
- Inkuiri Terbimbing **110, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211**
- Kecakapan Komunikasi Siswa **121, 122, 123, 124, 126, 127, 128, 129**
- Keterampilan Berpikir Kritis **131, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 143, 144, 145, 146, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185**
- Konsep Asam Basa **110, 112, 113, 116, 119**
- Literasi Sains **110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 131, 132, 133, 134, 136, 137, 138, 139, 140, 143, 144, 145, 146**
- Media *Power Point* **166, 167, 169, 170,171, 172, 173, 174, 175**
- Model Pembelajaran Inkuiri Abduktif **176, 177, 179, 182, 183, 184**
- Motivasi Belajar **186, 190, 191, 192, 194, 195**
- Novel Kimia **186, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195**
- Pemahaman Konsep **186, 190, 191, 192, 194, 195**
- Pembelajaran Berbasis Masalah **131, 133, 134, 135, 136, 143, 144, 145, 146**
- Pembelajaran *Bilingual Preview Review* **121, 124, 125, 126, 127, 128, 129**
- Pembelajaran Sains **147, 149, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 164, 165**
- Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat **133, 135, 136, 141, 143, 144, 145, 146**
- Pengelolaan Kelas **147, 150, 151, 152, 154, 156, 157, 158, 159, 160, 162, 163, 164, 165**
- Penguasaan Konsep **176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185**
- Setting Jigsaw* **121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129**
- SSN **147, 148, 149, 150, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 160, 163, 164, 165**

## INDEKS PENGARANG

Abdurrohim **197**  
Anna Permanasari **110**  
Dea Annisa Utami **176**  
Dewi Murni **121**  
Duden Saepuzaman **176**  
Evi Sapinatul Bahriah **197**  
Galuh Rahayuni **131**  
Herman Jufri Andi **166**  
Indah Juwita Sari **121**  
Insih Wilujeng **147**  
Nahadi **110**  
Prasetyaningsih **147**  
R. Ahmad Zaky El Islami **110**  
S. Ida Kholida **166**  
Sjaifuddin **121**  
Suprianto **166**  
Taufik Ramlan Ramalis **176**  
Tonih Feronika **197**  
Zulfah **186**

### **Format Penulisan Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA (JPPI)**

1. Naskah merupakan naskah asli yang berkaitan dengan pengembangan sains dan teknologi dalam bidang pembelajaran IPA (kimia, fisika, biologi, dan IPA) berupa hasil penelitian dan belum pernah diterbitkan baik di dalam maupun di luar negeri. Naskah ditulis dalam bahasa Indonesia dengan jarak 1,5 spasi, sepanjang 10-20 halaman dalam kertas ukuran A4 dengan font times new roman 11. Naskah dikirim melalui email [jppi@untirta.ac.id](mailto:jppi@untirta.ac.id) atau [jppiuntirta@gmail.com](mailto:jppiuntirta@gmail.com) atau diserahkan ke sekretariat JURNAL PENELITIAN DAN PEMBELAJARAN IPA (JPPI)
2. Judul naskah menggambarkan isi pokok tulisan, ditulis secara ringkas dan jelas tidak lebih dari 12 kata dengan font times new roman 12.
3. Nama penulis disertai catatan kaki tentang profesi dan lembaga tempat penulis bekerja dengan font times new roman 10 cetak tebal dan nama tidak boleh disingkat.
4. Abstrak naskah diketik satu spasi, tidak lebih dari 200 kata dalam bahasa Indonesia dan Inggris dengan font times new roman 11. Abstrak berisikan isu-isu pokok, tujuan penelitian, metoda/pendekatan dan hasil penelitian.
5. Pendahuluan mencakup latar belakang permasalahan serta manfaat dan rasionalisasi kegiatan (penelitian atau pengabdian). Tujuan kegiatan dan rencana pemecahan masalah disajikan dalam bagian ini serta penelitian yang relevan dengan font times new roman 11.
6. Metode penelitian menjelaskan rancangan kegiatan, ruang lingkup atau objek, bahan dan alat utama, tempat, teknik pengumpulan data, definisi operasional variabel penelitian, dan teknik analisis dengan font times new roman 11.
7. Hasil dan pembahasan menyajikan hasil penelitian. Hasil penelitian dapat dilengkapi dengan tabel, grafik (gambar), dan atau bagan dengan jumlah maksimal 6. Bagian pembahasan memaparkan hasil pengolahan data, menginterpretasikan penemuan secara logis, mengaitkan dengan sumber rujukan yang relevan dengan font times new roman 11.
8. Kesimpulan berisi rangkuman singkat atas hasil penelitian dan pembahasan dengan font times new roman 11.
9. Penulis disarankan mensitasi minimal satu artikel dari artikel yang terdapat dalam jurnal penelitian dan pembelajaran IPA (JPPI) dalam naskah yang diajukan.
10. Penulisan pustaka menggunakan sistem *Harvard Referencing Standard*. Semua yang tertera dalam daftar pustaka harus dirujuk di dalam naskah. Kemutakhiran referensi disarankan 10 tahun terakhir dengan font times new roman, 11. Daftar pustaka yang digunakan minimal 80% merupakan sumber primer/artikel jurnal.

#### **A. Buku**

Penulis 1, Penulis 2 dst. (Nama belakang, nama depan disingkat). Tahun publikasi. *Judul Buku cetak miring*. Edisi, Penerbit. Tempat Publikasi.

Contoh: Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Edisi 11. Alfabeta. Bandung.

#### **B. Artikel Jurnal**

Penulis 1, Penulis 2 dan seterusnya, (Nama belakang, nama depan disingkat). Tahun publikasi. Judul artikel. *Nama Jurnal Cetak Miring*. Vol. Nomor. Rentang Halaman.

Contoh: Tuan, H-L., C.C. Chin, and S.H. Shieh. 2005. The development of a questionnaire to measure students' motivation towards science learning. *Journal of Science Education*. 27 (6): 639-654.

**C. Prosiding Seminar/Konferensi**

Penulis 1, Penulis 2 dst, (Nama belakang, nama depan disingkat). Tahun publikasi. Judul artikel. *Nama Konferensi*. Tanggal, Bulan dan Tahun, Kota, Negara. Halaman.

Contoh: El Islami, R. A. Z., Nahadi, dan A. Permanasari. 2015. Respon Guru dan Siswa terhadap Pembelajaran Inkuiri Terbimbing yang Berorientasi Literasi Sains dan Kepercayaan Diri Siswa pada Konsep Asam Basa. *Prosiding pada Seminar Nasional IPA VI*. 25 April 2015, Universitas Negeri Semarang, Indonesia. Hal. 847-854.

**D. Tesis atau Disertasi**

Penulis (Nama belakang, nama depan disingkat). Tahun publikasi. Judul. *Skripsi, Tesis, atau Disertasi*. Universitas.

Contoh: El Islami, R. A. Z. 2013. Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Kepercayaan Diri Siswa pada Konsep Asam Basa. *Tesis*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

**E. Sumber Rujukan dari Website**

Penulis. Tahun. *Judul*. Alamat *Uniform Resources Locator (URL)*. Tanggal Diakses.

Contoh: Ahmed, S. dan A. Zlate. Capital flows to emerging market economies: A brave new world?. <http://www.federalreserve.gov/pubs/ifdp/2013/1081/ifdp1081.pdf>. Diakses tanggal 18 Juni 2013.

11. Penulisan Rumus, Tabel, dan Gambar mengikuti pedoman sebagai berikut:

**A. Penulisan Rumus**

Rumus matematika ditulis secara jelas dengan *Microsoft Equation* atau aplikasi lain yang sejenis dan diberi nomor seperti contoh berikut.

$$C = \sqrt{x^2 \sum_{n=1}^N x_n} \quad (1)$$

**B. Penulisan Tabel**

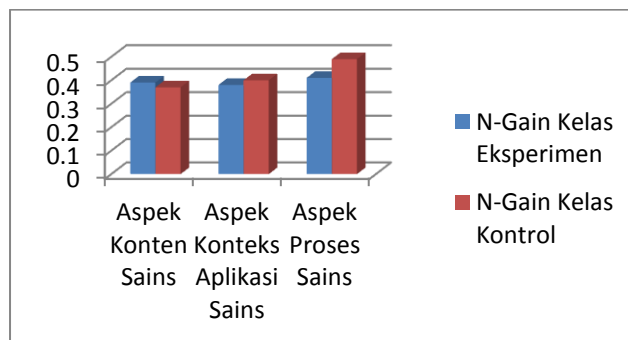
Tabel diberi nomor sesuai urutan penyajian (Tabel 1, dst.), tanpa garis batas kanan atau kiri. Judul tabel ditulis di bagian atas tabel dengan posisi sejajar dengan Tabel seperti contoh berikut.

Tabel 1 Desain Penelitian

Kelompok	Pretes	Perlakuan	Postes
Eksperimen	O <sub>1</sub>	X <sub>1</sub>	O <sub>2</sub>
Kontrol	O <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	O <sub>2</sub>

**C. Gambar**

Gambar diberi nomor sesuai urutan penyajian (Gambar.1, dst.). Judul gambar diletakkan di bawah gambar dengan posisi tengah (*center justified*) seperti contoh berikut.



Gambar 1. Perbandingan Nilai Rata-rata N-Gain pada Setiap Aspek Literasi Sains Siswa

## UCAPAN TERIMA KASIH

Redaksi Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA (JPPI) dalam edisi terbitan vol.2, no.2, Desember 2016 ini menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada mitra bebestari atas kesediaan waktu dan partisipasi aktif mereka dalam proses pembacaan kelayakan naskah yang masuk kepada redaksi. Mitra bebestari yang dimaksud adalah:

1. Dr. Yanti Herlanti, M.Pd.
2. Dr. Sigit Saptono, M.Pd.
3. Dr. Fahyuddin, M.Si.

