



MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN MEMBACA DENGAN BELAJAR HURUF HIJAIYAH MELALUI METODE BERNYANYI DI TK AL-HARBI

Nurjannah¹, Syahrul Rahmansyah²

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Email: nur26102004@gmail.com¹, syahrulrahmansyah994@gmail.com²

ABSTRACT

Reading is a fundamental skill that children must master from an early age. one way to help children share their reading skills is to introduce the hijaiyah alphabet. hijaiyah letters are the basis of Arabic writing that is also used in Indonesian, especially for words of Arabic origin. therefore, it is important for children to investigate the hijaiyah alphabet to help them with reading. Choose children's songs that are familiar and have an interesting rhythm. Traditional songs like Ambil Bulan Bu and Naik-Naik ke puncak Gunung are generally effective for this activity. Focus on one or 2 hijaiyah letters in one song. for example, the song Ambil Bulan Bu can focus on the letters (ba) and (lam). Include hijaiyah alphabet cards when singing. Children are asked to point to the alphabet card being sung. use hand or other limb movements while singing the song to describe the shape of the target letter. The use of movement and hijaiyah letter cards supports learning hijaiyah letters through songs. Children more easily understand letter shapes through movement and can associate them with letter sounds when singing. Letter cards also help children interact with the material. The singing method can be an effective and fun technique to help children learn the hijaiyah alphabet.

Keywords: *Hijaiyah Letters, Singing hijaiyah letters, Reading*

ABSTRAK

Membaca merupakan keterampilan fundamental yang harus dikuasai anak semenjak dini. salah satu cara untuk membantu anak berbagi keterampilan membaca artinya menggunakan memperkenalkan alfabet hijaiyah. huruf hijaiyah ialah dasar penulisan bahasa Arab yang juga dipergunakan dalam bahasa Indonesia terutama untuk kata-kata yang berasal asal bahasa Arab. oleh sebab itu, penting bagi anak buat menyelidiki alfabet hijaiyah supaya membantu mereka pada membaca. Pilih lagu anak-anak yang familiar serta mempunyai irama yang menarik. Lagu-lagu tradisional seperti Ambil Bulan Bu serta Naik-Naik ke puncak Gunung umumnya efektif buat aktifitas ini. Fokuskan satu atau 2 huruf hijaiyah dalam satu lagu. contohnya lagu Ambil Bulan Bu bisa difokuskan buat huruf ب (ba) dan ل (lam). Sertakan kartu alfabet hijaiyah ketika bernyanyi. Anak-anak diminta menunjuk kartu alfabet yang sedang dinyanyikan. gunakan gerakan tangan atau anggota badan lainnya waktu menyanyikan lagu untuk mendeskripsikan bentuk huruf sasaran. Penggunaan gerakan dan kartu huruf hijaiyah mendukung pembelajaran huruf hijaiyah melalui lagu. Anak lebih mudah memahami bentuk huruf melalui gerakan dan dapat mengasosiasikannya dengan bunyi huruf saat bernyanyi. Kartu huruf juga membantu anak berinteraksi dengan materi. Metode bernyanyi dapat menjadi teknik yang efektif serta menyenangkan buat membantu anak belajar alfabet hijaiyah.

Kata Kunci: Huruf Hijaiyah, Bernyanyi huruf hijaiyah, Membaca.

PENDAHULUAN

Membaca merupakan keterampilan fundamental yang harus dikuasai anak semenjak dini. salah satu cara untuk membantu anak berbagi keterampilan membaca artinya menggunakan memperkenalkan alfabet hijaiyah. huruf hijaiyah ialah dasar penulisan bahasa Arab yang jua dipergunakan dalam bahasa Indonesia terutama untuk kata-kata yang berasal asal bahasa Arab. oleh sebab itu, penting bagi anak buat menyelidiki alfabet hijaiyah supaya membantu mereka pada membaca.

Akan tetapi, bagi anak usia dini, belajar huruf hijaiyah bisa menjadi tantangan sebab sifatnya yang abstrak. Anak membutuhkan cara yang menyenangkan dan tidak membosankan agar antusias dalam menelaah alfabet hijaiyah. salah satu metode yang bisa diterapkan artinya menggunakan bernyanyi. Melalui lagu, anak bisa menelaah nama, urutan, serta bunyi alfabet hijaiyah secara natural tanpa tekanan. Musik dan syair lagu juga dapat membantu memori dan retensi anak terhadap alfabet hijaiyah. oleh sebab itu, bernyanyi dapat sebagai teknik yang efektif buat membantu anak berbagi keterampilan membaca melalui pengenalan alfabet hijaiyah.

METODE PENELITIAN

1. Pilih lagu anak-anak yang familiar serta mempunyai irama yang menarik. Lagu-

lagu tradisional seperti Ambil Bulan Bu serta Naik-Naik ke puncak Gunung umumnya efektif buat aktifitas ini.

2. Fokuskan satu atau 2 huruf hijaiyah dalam satu lagu. contohnya lagu Ambil Bulan Bu bisa difokuskan buat huruf ب (ba) dan ل (lam).
3. Sertakan kartu alfabet hijaiyah ketika bernyanyi. Anak-anak diminta menunjuk kartu alfabet yang sedang dinyanyikan.
4. Gunakan gerakan tangan waktu menyanyikan lagu untuk mendeskripsikan bentuk huruf sasaran.
5. Dorong anak-anak buat ikut bernyanyi dan menirukan gerakan guru. Ulangi beberapa kali supaya anak-anak hafal.
6. sesudah anak-anak familiar menggunakan beberapa alfabet, gabungkan alfabet tersebut menjadi suku kata atau istilah pendek untuk dibaca.
7. Berikan apresiasi berupa pujian atau tepuk tangan saat anak berhasil memberikan alfabet yang disebutkan atau membaca suku istilah menggunakan sah.
8. Ulangi aktivitas bernyanyi serta belajar huruf hijaiyah secara rutin supaya pengenalan huruf semakin bertenaga. Menggunakan metode yang menyenangkan ini, anak diperlukan bisa belajar alfabet hijaiyah dengan simpel sembari mengasah keterampilan membaca.



HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penerapan metode mengembangkan keterampilan membaca dengan belajar huruf hijaiyah melalui bernyanyi, dapat dibahas beberapa hal sebagai berikut:

1. Metode bernyanyi efektif meningkatkan pengenalan dan hafalan huruf hijaiyah pada anak. Melalui lagu yang berulang, anak mampu mengingat bentuk dan bunyi huruf hijaiyah dengan baik.
2. Penggunaan gerakan dan kartu huruf hijaiyah mendukung pembelajaran huruf hijaiyah melalui lagu. Anak lebih mudah memahami bentuk huruf melalui gerakan dan dapat mengasosiasikannya dengan bunyi huruf saat bernyanyi. Kartu huruf juga membantu anak berinteraksi dengan materi.
3. Metode bernyanyi membuat anak lebih antusias dan termotivasi dalam belajar huruf hijaiyah. Dengan cara yang menyenangkan, anak lebih fokus dan tertarik untuk belajar.
4. Keterampilan membaca anak, terutama dalam membaca suku kata dan kata sederhana juga meningkat setelah mengenal huruf hijaiyah melalui lagu.
5. Pemberian apresiasi berupa pujian dan tepuk tangan membangun rasa percaya diri anak dan memotivasi mereka untuk terus belajar.
6. Metode ini perlu dilakukan secara berulang dan rutin agar pembelajaran huruf hijaiyah lebih kuat tersimpan dalam memori anak.

Secara keseluruhan, metode bernyanyi efektif membantu perkembangan keterampilan membaca anak melalui pengenalan menyenangkan terhadap huruf hijaiyah. Dengan inovasi dan kreativitas, pembelajaran membaca untuk anak usia dini dapat lebih bagus.

SIMPULAN DAN SARAN

Sesuai sebelumnya, bisa disimpulkan beberapa hal terkait mengembangkan keterampilan membaca menggunakan belajar alfabet hijaiyah melalui bernyanyi yaitu:

Metode bernyanyi dapat menjadi teknik yang efektif serta menyenangkan buat membantu anak belajar alfabet hijaiyah. Melalui lagu yang diulang-ulang dengan fokus di huruf tertentu, anak dapat mempelajari nama, urutan, dan bunyi alfabet hijaiyah. Penggunaan media seperti kartu huruf dan gerakan tangan mendukung pembelajaran huruf hijaiyah melalui lagu.

Bernyanyi membentuk anak lebih termotivasi dan antusias pada menelaah alfabet hijaiyah. Sosialisasi alfabet hijaiyah melalui bernyanyi dapat menaikkan keterampilan membaca anak, terutama membaca suku kata serta istilah sederhana. Metode ini perlu dilakukan secara rutin dan berulang agar yang akan terjadi pembelajaran lebih optimal. Hadiah apresiasi serta motivasi penting buat mendukung anak belajar dengan riang. Dengan demikian, mengembangkan keterampilan membaca dengan belajar alfabet hijaiyah melalui bernyanyi artinya metode yang direkomendasikan buat diterapkan bagi anak usia dini agar mereka tertarik serta mampu menguasai keterampilan membaca dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Firdaus Firda, " *Pintar dan Lancar Membaca Huruf Hijaiyah*," Cikal Aksara
- Madyawati Lilis, " *Strategi Bernyanyi pada Anak*," Prenadamedia Group Jakarta 2015
- Aziz Safrudin, " *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*," Kalimedia, Yogyakarta 2017
- Artikel, " *Kartu pintar huruf hijaiyyah*," (Jakarta: Gramedia, Pustaka Oasis Kids)
- Fadillah Muhammad, " *Desain Pembelajaran PAUD*," Ar-Ruzz Media Jogjakarta, 2012
- Majid Abdul, " *Strategi pembelajaran*," PT Remaja Rosdakarya Bandung 2015
- Maulidiyah Eka Cahya, " *Anak Usia Dini*," Remaja Rosdakarya, Bandung 2014
- Dewi Maya "Penerapan Metode Bernyanyi untuk Meningkatkan Daya Ingat Anak dalam Pengenalan Huruf Hijaiyah," 2017
- Khalilurrahman El Mahfani, " *Belajar Cepat Ilmu Tajwid*," Wahyu Qolbu Jakarta 2014



- Matondang Marsaulina Elisabeth, “Menumbuhkan Minat Belajar Anak Dini Melalui Musik”
- Risaldy Sabil, “Bermain, Bercerita dan Bernyanyi Bagi Anak Usia Dini,” Jakarta. Luxima Metro Media, 2015
- Abdurahman BnJuaeni Ahmad, *satu, Setengah jam lancar membaca Al qur’an*, Jakarta
- Artikel, “Kartu pintar huruf hijaiyyah,” (Jakarta: Gramedia, Pustaka Oasis Kids)
- Darmadi, “Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa,” 2017
- Fadillah Muhammad” *Desain Pembelajaran PAUD*, “Ar-Ruzz Media Jogjakarta, 2012
- Ramli, *Pendampingan Perkembangan Anak Usia Dini*, Jakarta: Depdiknas, 2005
- Setianingsih Hesti Putri “Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Menggunakan Metode Tilawati,”
- Sarah Putri,” Upaya Meningkatkan Membaca Huruf Hijaiyah Melalui Permainan Kartu Bergambar,”
- Mulyana,” Media Pengenalan Huruf Hijaiyah Dengan Output Dan Tanda Baca,” <https://eprint.uny.ac.id>>
- Diana Fera,”Penerapan Metode Bernyanyi Dengan Menggunakan Alat Bantu Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak <http://repository.unib.ac.id>.