



MEDIA PEMBELAJARAN INOVATIF MELALUI VIDEO INTERAKTIF "BELAJAR BERSAMA DINO" DALAM MENDUKUNG KEBIJAKAN DAN INOVASI PAUD DI ERA PASCA COVID-19

Devi Nurul Aini*, Robiatin Awani*, Siti Annidatul Islamiyah*

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia, Kota Serang,
Indonesia

Alamat email

devinurulaini@upi.edu, robiihawani@upi.edu, annida.isla12@upi.edu

Diterima: 12 April 2024

Direvisi: 4 Mei 2024

Disetujui: 18 Mei 2024

ABSTRACT

PAUD policies and innovations in the post-Covid-19 era focus on the use of digital technology to improve the quality of early childhood learning. The interactive video "Learning with Dino" is presented as an innovative learning media that is in line with this policy. This research uses learning media development and evaluation methods. The interactive video "Learning with Dino" was developed for young children. This video is equipped with various interactive features such as animations, quizzes and games. Based on the results of the assessment in practicing this interactive video on learning with dinos, researchers assess that this learning is effective in increasing young children's interest in learning about counting and getting to know dinosaurs. Children feel happy and involved in the learning process by using these videos. Children's knowledge about dinosaurs also increased significantly after using this video. The interactive video "Learning with Dino" is an innovative and effective learning media that supports PAUD policies and innovations in the post-Covid-19 era. This learning media can be used to increase early childhood interest in learning and improve the quality of PAUD learning.

Keywords: *Learning media, interactive video, PAUD, policy, innovation, post-Covid-19 era.*

ABSTRAK

Kebijakan dan inovasi PAUD di era pasca Covid-19 menitikberatkan pada pemanfaatan teknologi digital untuk meningkatkan kualitas pembelajaran anak usia dini. Video interaktif "Belajar Bersama Dino" hadir sebagai media pembelajaran inovatif yang sejalan dengan kebijakan tersebut. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan dan evaluasi media pembelajaran. Video interaktif "Belajar Bersama Dino" dikembangkan untuk anak usia dini. Video ini dilengkapi dengan berbagai fitur interaktif seperti animasi, kuis, dan permainan. Berdasarkan hasil penilaian dalam mempraktekkan video interaktif belajar bersama dino ini, peneliti menilai pembelajaran tersebut efektif untuk meningkatkan minat belajar anak usia dini tentang menghitung dan mengenal dinosaurus. Anak-anak merasa senang dan terlibat dalam proses belajar dengan menggunakan video ini. Pengetahuan anak-anak tentang dinosaurus juga meningkat secara signifikan setelah menggunakan video ini. Video interaktif "Belajar Bersama Dino" merupakan media pembelajaran inovatif dan efektif yang mendukung kebijakan dan inovasi PAUD di era pasca Covid-19. Media pembelajaran ini dapat digunakan untuk meningkatkan minat belajar anak usia dini dan meningkatkan kualitas pembelajaran PAUD.

Kata Kunci: Media pembelajaran, video interaktif, PAUD, kebijakan, inovasi, era pasca Covid-19.

PENDAHULUAN

Pandemi Covid-19 yang terjadi di seluruh dunia mengakibatkan perubahan dalam berbagai aspek kehidupan (Eriyani & Amiliya, 2020). Upaya pemerintah dalam mencegah penyebaran serta mengatasi Pandemi Covid-19 ini ialah dengan menerapkan *lock-down* atau peraturan bekerja dan belajar dari rumah sehingga pandemi Covid-19 yang terjadi memiliki dampak yang begitu besar pada kehidupan manusia. Pandemi Covid-19 berdampak pada seluruh sektor kehidupan manusia mulai dari sektor industri hingga sektor pendidikan. Pada sektor pendidikan, Pandemi Covid-19 berdampak hampir pada setiap jenjang pendidikan mulai dari tingkat tinggi seperti universitas hingga pendidikan dasar pada pendidikan anak usia dini. Pada pendidikan anak usia dini, penerapan belajar dari rumah perlu mendapatkan perhatian yang serius (Munastiwi & Puryono, 2021)

Penerapan pelaksanaan pembelajaran dari rumah berdampak sangat besar pada Pendidikan Anak Usia Dini. Sejatinya pelaksanaan pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini atau cara belajar anak ialah anak belajar dengan melakukan kegiatan yang menantang (Bodrova, E., Germeroth, C., & Leong, 2013), pembelajaran menggunakan benda konkrit (Miller, 1996: 54, Permendiknas Nomor 146 Tahun 2014) dan terutama

ialah anak belajar secara aktif yang dilakukan dengan cara bermain (Child-, 2020; Den Hoed, 2014; Huang, 2013).

Media pembelajaran adalah salah faktor penting yang dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Hal ini dikarenakan teknologi yang semakin berkembang pesat dalam beberapa bidang, termasuk pada bidang Pendidikan. Perkembangan yang semakin pesat ini dapat mempengaruhi efisiensi kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran terdiri dari 2 kata yakni, media dan pembelajaran. Media sendiri dapat diartikan sebagai segala hal yang dapat dimanfaatkan untuk menyebarkan informasi. (Association for Educational Communications and Technology, 1977). Sementara media pembelajaran dapat diartikan sebagai sebuah teknologi pembawa pesan yang dapat digunakan oleh seseorang untuk memenuhi kebutuhan dalam belajar (Schramm W.1977). Media pembelajaran yang dimanfaatkan dengan tepat dapat dimanfaatkan untuk memengaruhi efektivitas pembelajaran. (Brown, 1973)

Media pembelajaran tradisional seperti buku teks dan papan tulis mungkin tidak selalu menarik bagi anak usia dini. Video interaktif "Belajar Bersama Dino" hadir sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang menjanjikan bagi anak



usia dini. Video ini menggabungkan animasi, suara, dan elemen interaktif yang dapat menarik perhatian dan meningkatkan keterlibatan anak dalam proses belajar.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan *design research* untuk meneliti tentang Media Pembelajaran Inovatif melalui Video Interaktif "Belajar Bersama Dino" dalam Mendukung Kebijakan dan Inovasi PAUD di Era Pasca Covid-19.

Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja pembelajaran siswa di kelas daring. Strategi pembelajaran apa yang terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa di kelas daring. Dan tantangan apa yang dihadapi guru dan siswa dalam melaksanakan pembelajaran daring. Literatur yang relevan dengan pertanyaan penelitian dicari melalui database elektronik seperti Google Scholar & Scopus.

Kata kunci yang digunakan untuk pencarian meliputi "pembelajaran daring", "Media pembelajaran AUD era pasca Covid-19", "strategi pembelajaran", "tantangan pembelajaran daring", dan lain sebagainya. Kriteria inklusi dan eksklusi diterapkan untuk menyeleksi literatur yang sesuai dengan tujuan penelitian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pandemi Covid-19 telah membawa perubahan signifikan dalam dunia pendidikan, termasuk pada jenjang PAUD. Kebijakan dan inovasi PAUD di era pasca Covid-19 menekankan pada pemanfaatan teknologi digital untuk meningkatkan kualitas pembelajaran anak usia dini. Dalam konteks ini, video interaktif "Belajar Bersama Dino" hadir sebagai media pembelajaran inovatif yang memiliki potensi untuk mendukung kebijakan dan inovasi tersebut.

Penelitian ini menunjukkan bahwa video interaktif "Belajar Bersama Dino" efektif dalam meningkatkan minat belajar anak usia dini tentang dinosaurus. Hal ini sejalan dengan penelitian lain yang menunjukkan

bahwa video interaktif dapat meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa dalam proses belajar (Prensky, 2021). Konten video yang dikemas dengan cara yang menarik dan mudah dipahami membuat anak usia dini merasa senang dan antusias saat belajar.

Berikut beberapa cara belajar video interaktif melalui Belajar Bersama Dino untuk anak usia dini di masa pandemi:

1. Siapkan ruang belajar yang nyaman: Pilihlah tempat yang tenang dan bebas gangguan untuk menonton video bersama anak. Pastikan anak duduk dengan nyaman dan dapat melihat layar dengan jelas.
2. Libatkan anak dalam proses belajar: Sebelum menonton video, orang tua mengajak anak untuk mendiskusikan apa yang mereka ketahui tentang dinosaurus. Setelah menonton video, ajukan pertanyaan kepada anak untuk memastikan mereka memahami apa yang telah mereka pelajari.
3. Gunakan video sebagai alat untuk mendorong aktivitas belajar lainnya. Setelah menonton video, ajaklah anak untuk melakukan aktivitas belajar lainnya yang berkaitan dengan dinosaurus, seperti mewarnai gambar dinosaurus, membuat origami dinosaurus, atau menggambar dinosaurus sendiri.
4. Gunakan platform belajar online yang interaktif.

Ada banyak platform belajar online yang menawarkan konten edukasi tentang dinosaurus, seperti Dino Island dan National Geographic Kids. Platform-platform ini biasanya menawarkan berbagai macam aktivitas belajar yang interaktif, seperti permainan, video, dan kuis.

Penggunaan video interaktif "Belajar Bersama Dino" di lembaga PAUD sejalan dengan kebijakan dan inovasi PAUD di era pasca Covid-19 yang menekankan pada pemanfaatan teknologi digital untuk meningkatkan kualitas pembelajaran anak usia dini.

Dalam video interaktif bermain bersama dino ini, anak diminta untuk memperhatikan dari awal hingga menit terakhir agar anak-anak dapat menyimak. Video interaktif "Belajar Bersama Dino" merupakan media pembelajaran inovatif yang memiliki banyak manfaat untuk anak usia dini. Video ini dapat membantu meningkatkan minat belajar, kualitas pembelajaran, dan keterampilan anak usia dini, serta mendukung kebijakan dan inovasi PAUD di era pasca Covid-19. Berikut manfaat yang dapat diperoleh anak-anak dari video interaktif bermain bersama dino adalah:

1. Meningkatkan kemampuan berhitung: Video ini akan mengajak anak-anak untuk berhitung melalui berbagai aktivitas interaktif.
2. Mengenalkan warna: Video ini akan memperkenalkan berbagai warna kepada anak-anak melalui visualisasi yang menarik.
3. Mengembangkan keterampilan observasi: Anak-anak akan diminta untuk memperhatikan video dengan seksama untuk menemukan dino yang bersembunyi.

Dengan pengembangan dan implementasi yang tepat, video interaktif ini dapat membantu mewujudkan kebijakan dan inovasi PAUD yang lebih efektif dan berkelanjutan.

Video interaktif ini menawarkan beberapa keunggulan yang mendukung kebijakan dan inovasi PAUD, antara lain:

1. Meningkatkan aksesibilitas pembelajaran: Video interaktif dapat diakses oleh anak usia dini di mana saja dan kapan saja, sehingga membantu mereka untuk belajar secara mandiri dan meningkatkan aksesibilitas pendidikan.
2. Mempersonalisasi pembelajaran: Video interaktif dapat dipersonalisasi sesuai dengan kebutuhan dan gaya belajar anak usia dini, sehingga membantu mereka untuk belajar dengan lebih efektif.

3. Meningkatkan interaksi dan kolaborasi: Video interaktif dapat digunakan untuk mendorong interaksi dan kolaborasi antara anak usia dini, guru, dan orang tua, sehingga membantu mereka untuk mengembangkan keterampilan sosial dan emosional.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa video interaktif "Belajar Bersama Dino" merupakan media pembelajaran yang inovatif dan efektif yang dapat digunakan untuk mendukung kebijakan dan inovasi PAUD di era pasca Covid-19.

Berikut beberapa rekomendasi untuk pengembangan dan implementasi video interaktif "Belajar Bersama Dino" di lembaga PAUD:

1. Mengembangkan video interaktif dengan berbagai tema yang menarik bagi anak usia dini.
2. Memastikan bahwa video interaktif dirancang dengan mempertimbangkan prinsip-prinsip desain instruksional yang efektif.
3. Mengembangkan panduan bagi orang tua tentang cara mendampingi anak usia dini saat belajar dengan menggunakan video interaktif.

Pemanfaatan video interaktif "Belajar Bersama Dino" di lembaga PAUD diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran anak usia dini di era pasca Covid-19.

Penelitian lebih lanjut perlu dilakukan untuk mengeksplorasi efektivitas video interaktif "Belajar Bersama Dino" pada anak usia dini dengan latar belakang dan kebutuhan yang berbeda. Penelitian juga perlu dilakukan untuk mengembangkan video interaktif dengan tema-tema lain yang menarik bagi anak usia dini.

Meskipun demikian, hasil penelitian ini memberikan gambaran yang positif tentang potensi video interaktif "Belajar Bersama Dino" sebagai media pembelajaran inovatif untuk mendukung kebijakan dan inovasi PAUD di era pasca Covid-19.



Dengan pengembangan dan implementasi yang tepat, video interaktif ini dapat menjadi alat yang berharga untuk meningkatkan kualitas pembelajaran anak usia dini dan mewujudkan tujuan pendidikan yang lebih baik di masa depan.

SIMPULAN Dan SARAN

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Inovasi Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19 dalam artian baik hal itu dapat terlihat dari beberapa item indikator tertentu. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat banyak sekali strategi-strategi pembelajaran yang masih dapat diterapkan oleh pendidik. Salah satu strategi pembelajaran yang dapat diterapkan yaitu seperti guru selalu melakukan inovasi dalam proses pembelajaran salah satunya yaitu "Belajar Bersama Dino". Video ini dapat membantu meningkatkan minat belajar, kualitas pembelajaran, dan keterampilan anak usia dini, serta mendukung kebijakan dan inovasi PAUD di era pasca Covid-19. Berikut manfaat yang dapat diperoleh anak-anak dari video interaktif bermain bersama dino adalah:

1. Meningkatkan kemampuan berhitung: Video ini akan mengajak anak-anak untuk berhitung melalui berbagai aktivitas interaktif.
2. Mengenalkan warna: Video ini akan memperkenalkan berbagai warna kepada anak-anak melalui visualisasi yang menarik.
3. Mengembangkan keterampilan observasi: Anak-anak akan diminta untuk memperhatikan video dengan seksama untuk menemukan dino yang bersembunyi.
4. Dengan pengembangan dan implementasi yang tepat, video interaktif ini dapat membantu mewujudkan kebijakan dan inovasi PAUD yang lebih efektif dan berkelanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilia, C. A., Wahyuni, S. I., & Sari, W. N. (2023). Pemanfaatan Media Sosial Oleh Generasi Z Sebagai Media Pembelajaran Era Post Pandemi. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 2(3), 530-536.
- Gede Muhammad Zainuddin Atsany, L. (2020). Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Al Hikmah Jurnal Studi Islam*, 22(1), 82–93. DOI: <https://doi.org/http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/alhikmah/article/view/3905/2796>
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran pada masa pandemi covid-19. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70. DOI: <https://doi.org/http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp/article/view/15286/8695>
- Prensky, M. (2021). Digital natives, digital immigrants part 1. *On the Horizon*, 9(5), 1-6.
- Rahmi, R. (2020). Inovasi Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Al-Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 22(1), 82–93.
- Samsinar S. (2020). Urgensi learning resources (sumber belajar) dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 194–205. DOI: <https://doi.org/10.30863/didaktika.v13i2.959>
- Sari, I. K. (2021). Blended learning sebagai alternatif model pembelajaran inovatif di masa post-pandemi di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2156-2163.
- Zainiyati, H. S. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT. *Kencana*.

