

PEMBELAJARAN SENI TARI MELALUI APLIKASI MICROSOFT OFFICE TEAM 365 PADA SISWA MAN 2 TANGERANG

Kiki Amelia Purba, Alis Triena Permanasari, Dwi Junianti Lestari
Pendidikan Seni Pertunjukan, FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa
Jalan Ciwaru Raya Nomor 73 Kota Serang, Provinsi Banten.
Email : quickiameliapurba@gmail.com

ABSTRACT

One way to support dance learning in the current situation is through the Microsoft Office Team 365 application as an application technology-based learning medium. This study aims to describe the process and results as well as the supporting and inhibiting factors of learning the art of dance through the Microsoft Office Team 365 application for students at MAN 2 Tangerang. This research uses qualitative research with descriptive method. The results of this study are dance learning can be carried out well and is conveyed even though it is a short lesson. Students can understand the lessons uploaded to Microsoft Office Team 365. Student responses are seen from the collection of group assignments and dancing practices and conducting discussion activities in the comments column on the Microsoft Office Team 365 feature in the application.

Keywords: Dance Learning, Microsoft Office Team 365.

ABSTRAK

Salah satu cara untuk mendukung pembelajaran seni tari pada situasi saat ini yaitu melalui aplikasi *Microsoft Office Team 365* sebagai media pembelajaran berbasis teknologi aplikasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses dan hasil serta faktor pendukung dan penghambat dari pembelajaran seni tari melalui Aplikasi *Microsoft Office Team 365* Pada Siswa MAN 2 Tangerang. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Hasil penelitian ini yaitu pembelajaran seni tari dapat terlaksana dengan baik dan tersampaikan meskipun dalam pembelajaran yang singkat. Siswa dapat mengerti pembelajaran yang di unggah pada *Microsoft Office Team 365*. Respon siswa dilihat dari pengumpulan tugas kelompok maupun praktek menari dan melakukan kegiatan diskusi pada kolom komentar pada fitur *Microsoft Office Team 365* pada aplikasi.

Kata Kunci : Pembelajaran Seni Tari, *Microsoft Office Team 365*.

PENDAHULUAN

Teknologi kini berkembang dan memiliki pengaruh pada cara kerja manusia dalam kehidupan mulai dari berkomunikasi, memproduksi, koordinasi, berpikir, dan kegiatan lainnya. Kemajuan bidang teknologi memberi tantangan pada dunia pendidikan, sehingga tercipta teknologi dalam bidang pendidikan. Teknologi pendidikan merupakan suatu bidang terapan yang relatif baru dan diciptakan untuk mempermudah kegiatan pada suatu lembaga pendidikan. Pemanfaatan teknologi dalam pendidikan disesuaikan dan beriringan dengan situasi dan kondisi yang dialami suatu lembaga pendidikan atau sekolah. Hal ini menunjukan bahwa teknologi memiliki fungsi yang sangat berpengaruh bagi dunia pendidikan. Teknologi yang kini dimanfaatkan yaitu *android* berupa *smartphone* atau laptop yang tersambung dengan jaringan atau sinyal internet sesuai dengan operator yang digunakan oleh pengguna *android* dan hampir semua dimiliki oleh setiap orang saat ini.

Teknologi dalam kegiatan pendidikan menjadi media yang dilakukan untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran di sekolah. Media *android* yang terhubung dengan jaringan internet berupa aplikasi menjadi alat untuk menyampaikan materi pembelajaran dan terdiri dari berbagai

macam jenis seperti aplikasi *Zoom*, *Google Meet*, *Google Classroom*, *Microsoft 365*, dan lain-lain. Berbagai macam aplikasi tersebut menjadi media berbasis teknologi yang saat ini digunakan dalam membantu pembelajaran di sekolah dan setiap sekolah memiliki kebijakan masing-masing dalam memilih aplikasi sebagai media yang akan digunakan dalam membantu penyampaian pembelajaran sesuai dengan kebutuhan. Pemanfaatan aplikasi dalam penyampaian pembelajaran dapat dilakukan oleh mata pelajaran yang bersifat teori. Materi pembelajaran yang bersifat praktek masih bisa dilakukan namun tidak bisa dicontohkan secara detail karena membutuhkan penjelasan dan contoh secara langsung. Pada mata pelajaran Seni Budaya materi tidak hanya dijelaskan secara teori tetapi juga membutuhkan praktek.

Salah satu cara untuk mendukung pembelajaran seni tari yaitu melalui aplikasi *Microsoft Office Team 365*. Aplikasi ini memiliki berbagai fitur yang menunjang guru dan siswa untuk berinteraksi dan berkolaborasi secara daring diantaranya *video conference*, *learning video*, dan *chatting*, sehingga pemanfaatan media tersebut dapat digunakan pada situasi saat ini. Penggunaan aplikasi untuk pembelajaran di Madrasah atau sekolah di Kabupaten

Tangerang yang lebih banyak menggunakan aplikasi *Whatsaap* dan *Google Classrom*. Salah satu Madrasah yang ada di Kabupaten Tangerang yaitu MAN 2 Tangerang yang juga melakukan pembelajaran dengan aplikasi *Whatsaap* dan *Google Classroom* tetapi karena aplikasi yang digunakan tidak bisa melakukan pembelajaran dengan video, MAN 2 Tangerang mencari aplikasi fitur yang dapat digunakan untuk video dan juga menampung tugas siswa. MAN 2 Tangerang memilih aplikasi.

Menurut Sukiman (2012 : 28) menjelaskan bahwa media adalah alat untuk menyampaikan atau mengantarkan pesan-pesan berarti pengantar pesan dari pengirim kepada penerima pesan. Menurut Priansa (2017 : 141) mengungkapkan media pembelajaran dikelompokkan menjadi beberapa bagian yaitu : visual, audio, audio visual, cetak, realita, teknologi aplikasi. Pemilihan aplikasi dalam pembelajaran menurut Nana Sudjana (1990 : 4-5) memiliki kriteria yaitu : Ketepatan media dengan tujuan pembelajaran, mendukung terhadap isi atau pesan pembelajaran, mudah untuk memperolehnya, keterampilan guru dalam menggunakan media pembelajaran, dan ketersediaan waktu.

Microsoft Office Team 365 sebagai aplikasi media pembelajaran dalam

menyampaikan materi seni tari di MAN 2 Tangerang. *Microsoft Office Teams* adalah aplikasi hubungan kolaborasi tim di *Microsoft Office 365* yang mengintegrasikan semua orang, konten, dan alat yang dibutuhkan tim agar terlibat dalam satu tempat yang sama sehingga membangun komunikasi secara intens untuk menciptakan kolaborasi idea yang efektif dan efisien (Tim TSM, 2020).

Pembelajaran seni adalah suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan sikap dan tingkah laku sebagai hasil pengalaman berkesenian dan berinteraksi dengan budaya lingkungan untuk mencapai tujuan (Jazuli, 2008). Tari adalah komunikasi rasa yang disampaikan melalui gerak ritmis yang indah Rosala dkk. dalam Mulyani (2017). tujuan (*goals*) adalah rumusan yang luas mengenai hasil-hasil pendidikan yang diinginkan. Tujuan yang terkandung didalamnya menjadi target pembelajaran dan menyediakan pengalaman-pengalaman belajar (Hamalik, 2001). pendidikan seni memiliki tujuan pembelajaran yaitu : (1) Memperoleh pengalaman seni dalam apresiasi dan ekspresi seni, dan (2) Memperoleh pengetahuan seni, misalnya teori seni, kritik seni, sejarah seni (Kusumastuti, 2004).

Pengalaman mengapresiasi seni pada bidang seni tari diantaranya adalah mengenai pengertian tari menurut ahli seperti pengertian tari menurut Jazuli (1994 : 1) menyatakan bahwa tari merupakan alat ekspresi atau pun sarana komunikasi seorang seniman kepada orang lain (penonton atau penikmat) sebagai alat ekspresi, tari merupakan untaian gerak yang dapat membuat penikmatnya peka terhadap sesuatu yang ada dan terjadi disekitarnya, sebab tari adalah ungkapan, pernyataan dan ekspresi memuat komunitas realitas kehidupan yang bisa merasuk dibenak penikmatnya setelah pertunjukkan selesai. Pengetahuan berupa unsur-unsur yang ada dalam tari yang terdiri dari : tenaga yaitu aksen atau tekanan berkaitan dengan perubahan penggunaan tenaga pada gerak tari, ruang yang tempat dalam melakukan gerak tari, dan waktu sebagi patokan cepat atau lambatnya gerakan dalam tari. Pengetahuan yang menjadi ruang lingkup tari yaitu dengan wiraga sebagai pengekspresian jiwa melalui gerak, wirama yang menjadi keselarasan dengan iringan musik, dan wirasa keterkaitan rasa yang dipadukan antara raga sebagai ekspresi dan keselarasan iringan musik. Pembelajaran seni tari dalam aplikasi memberikan kesan-kesan sebagai bentuk

pengalaman terhadap tari dengan sistem belajar yang dilakukan dengan jarak jauh.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses dan hasil dari Pembelajaran Seni Tari melalui Aplikasi *Microsoft Office Team 365* Pada Siswa MAN 2 Tangerang dan untuk mengetahui apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dari Pembelajaran Seni Tari melalui Aplikasi *Microsoft Office Team 365* Pada Siswa MAN 2 Tangerang.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Metode penelitian ini menjelaskan pembelajaran seni tari dengan penggunaan teknologi berbasis aplikasi. Pudjiastuti (2019 : 107) menjelaskan bahwa penelitian kualitatif pada bidang pendidikan berkaitan dengan proses pengajaran, bimbingan, pengelolaan/manajemen kelas, kepemimpinan dan pengawasan pendidikan, penilaian pendidikan, hubungan sekolah dan masyarakat, dan upaya pengembangan tugas guru. metode deskriptif dalam bidang pendidikan ditujukan untuk menggambarkan kondisi faktual penyelenggaraan pendidikan atau hal-hal yang berkenaan dengan dunia pendidikan. Deskripsi dilakukan untuk penggambaran yang apa adanya dari faktor

yang terlibat dalam permasalahan tersebut (Mahmud, 2011 : 101).

HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

Hasil Penelitian

Hasil penelitian dilakukan berdasarkan dengan prosedural penelitian kualitatif menurut Pudjiastuti (2019 : 109) terdiri dari 7 langkah yaitu : mengidentifikasi masalah, fokus penelitian, penempatan fokus penelitian, pengumpulan data, pengolahan atau pemaknaan data, pemunculan teori, dan pelaporan hasil penelitian. Penjelasan dijabarkan sebagai berikut :

1. Mengidentifikasi Masalah

Pembelajaran yang dilakukan secara langsung beralih menjadi pembelajaran berbasis online atau jarak jauh dengan memanfaatkan teknologi sebagai media pembelajaran. Hal ini terjadi karena adanya *Covid 19* berdasarkan intruksi yang diberikan oleh Menteri Pendidikan, Kementrian Agama untuk Madrasah dan Kebijakan Madrasah mengharuskan pembelajaran dilakukan jarak jauh yang dilaksanakan dengan penyesuaian situasi dan kondisi yang ada.

2. Fokus Penelitian

Penelitian ini difokuskan pada penggunaan teknologi berupa aplikasi.

Aplikasi sebagai media dalam penyampaian pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan siswa di MAN 2 Tangerang. *Microsoft Office Team 365* adalah aplikasi yang digunakan untuk pembelajaran.

3. Penempatan Fokus Penelitian

Penempatan fokus penelitian yaitu pada aplikasi *Microsoft Office Team 365* yang digunakan untuk menyampaikan pembelajaran Seni Budaya pada materi Seni Tari di MAN 2 Tangerang. Pembelajaran seni tari dengan memanfaatkan *Microsoft Office Team 365* sebagai media pada pembelajaran berbasis *online*.

4. Pengumpulan Data

Data diperoleh berdasarkan kegiatan observasi, wawancara, dan dokumentasi yang dilakukan oleh peneliti di MAN 2 Tangerang. Pengumpulan data sebagai bahan untuk menyusun penulisan penelitian mengenai Pembelajaran Seni Tari melalui Aplikasi *Microsoft Office Team 365* Pada Siswa MAN 2 Tangerang.

5. Pengolahan atau Pemaknaan Data

Data kegiatan observasi, wawancara, dan dokumentasi di MAN 2 Tangerang dikumpulkan dan diolah dengan

penyusunan penelitian. Pembelajaran seni tari dengan aplikasi *Microsoft Office Team 365* disusun ke dalam penulisan dan disesuaikan dengan metode penelitian. Menjabarkan kegiatan pembelajaran seni tari yang dilakukan di MAN 2 Tangerang dari awal hingga akhir.

6. Pemunculan Teori

Pembelajaran seni tari melalui aplikasi *Microsoft Office Team 365* di MAN 2 Tangerang dikaitkan dengan teori. Pemunculan teori berdasarkan sumber buku ataupun jurnal. Penggunaan aplikasi sebagai media pembelajaran dengan teori-teori yang dijadikan acuan peneliti dalam penelitian.

7. Pelaporan Hasil

Pelaporan hasil penelitian dilakukan dengan penjabaran yang didapatkan dari seluruh data yang telah terkumpul melalui kegiatan penelitian yang dilakukan di MAN 2 Tangerang pada kegiatan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian dibahas pada pembahasan mengenai Pembelajaran Seni Tari melalui Aplikasi *Microsoft Office Team 365* dari awal hingga akhir.

Pembahasan

Gambaran Umum Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di MAN 2 Tangerang yang berada di Jalan Raya Serang No. 24 Talagasari Kecamatan Balaraja Kabupaten Tangerang. Sasaran penelitian ini untuk siswa kelas X mengenai Pembelajaran Seni Tari melalui aplikasi *Microsoft Office Team 365* dengan menjadikan beberapa siswa sebagai subjek penelitian. Pada awalnya kegiatan pembelajaran dilakukan di sekolah. Bulan Maret 2020 adanya *Covid 19* membuat kegiatan pembelajaran berubah dengan sistem online. Penyesuaian dilakukan sesuai dengan instruksi Menteri Pendidikan, Kementerian Agama untuk Madrasah, dan Kebijakan MAN 2 Tangerang. Pembelajaran dengan aplikasi *Microsoft Office Team 365* masih digunakan seiring dengan Pembelajaran Tatap Muka saat ini sebagai media pendamping pembelajaran. Guru di MAN 2 Tangerang terdiri dari 44 orang dengan lulusan dari berbagai macam Universitas. Guru yang telah menjadi PNS terdiri dari 24 orang dan guru yang belum menjadi PNS terdiri dari 20 orang.

Proses Pembelajaran Seni Tari melalui *Microsoft Office Team 365*

Guru di MAN 2 Tangerang biasa menyebut aplikasi ini dengan *Teams*. Pembelajaran dilakukan dengan proses sebagai berikut :

1. Perencanaan Pembelajaran Seni Tari
Microsoft Office Team 365

Guru menyiapkan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang telah disesuaikan dengan silabus dan materi yaitu dalam satu lembar, menyiapkan bahan ajar seperti video materi, *link* contoh penampilan tari tradisional. Guru juga membuat absensi kehadiran siswa melalui *link Google Form*, dan penugasan diberikan oleh guru kepada siswa yang disesuaikan dengan waktu penugasan tersebut. Guru menyiapkan perangkat belajar seperti laptop, *handphone*, dan aplikasi *Teams* dengan akun khusus sekolah kemudian memastikan terhubung dengan jaringan internet. Perencanaan pembelajaran yang dipersiapkan guru menjadi mudah dilakukan dengan memanfaatkan aplikasi *Teams* karena adanya fitur-fitur yang salah satunya digunakan pada tahap ini yaitu *Google Form* untuk absensi siswa.

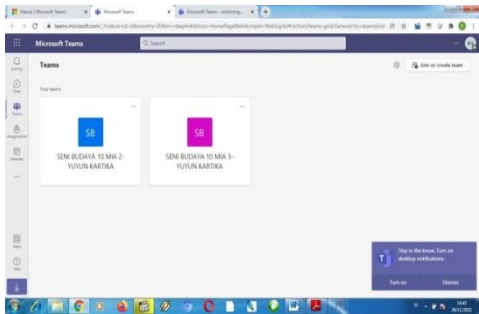
2. Pelaksanaan Pembelajaran Seni Tari
Microsoft Office Team 365

Kemajuan teknologi dimanfaatkan dalam pembelajaran salah satunya yaitu aplikasi pembelajaran yaitu *Microsoft Office Team 365*. Pada saat pembelajaran berlangsung di kelas *Teams* guru menyampaikan materi dan tujuan dari pembelajaran berupa video

pembelajaran kemudian membuka interaksi dengan siswa melalui fitur atau kolom komentar untuk mendiskusikan materi tari yang disampaikan. Tugas untuk mengulang materi setelah penyampaian materi dan tugas kegiatan praktek pun dilakukan pada tahap ini dan di akhiri dengan penutup pada kolom kolom komentar. Pada kegiatan pelaksanaan pembelajaran dapat terlihat siswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran yang berlangsung di *Teams*. Guru memberikan kesempatan bagi siswa untuk berdiskusi pada kolom komentar yang menjadi salah satu fitur aplikasi. Artinya, Guru MAN 2 Tangerang dapat membuka ruang kelola kelas kepada siswa dan juga dapat melibatkan siswa melalui percakapan berupa diskusi. Penyampaian video pembelajaran yang guru sampaikan menjadi konten pembelajaran yang mudah dimengerti dan dipahami oleh siswa. Guru dapat melibatkan siswa dalam mengembangkan keterampilan dan siswa merespon tugas yang diberikan oleh guru.

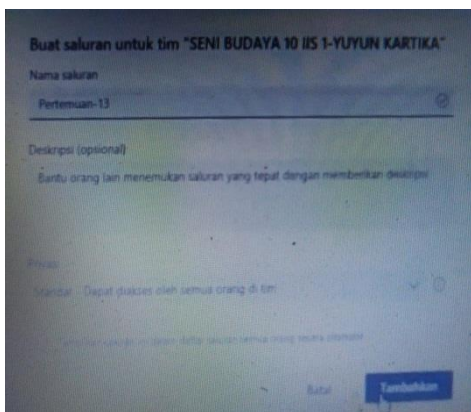
Proses penggunaan media *Microsoft Office Team 365* sebagai berikut :

- a. Guru membuka aplikasi dengan sambungan *internet* dan *log in* pada akun guru.



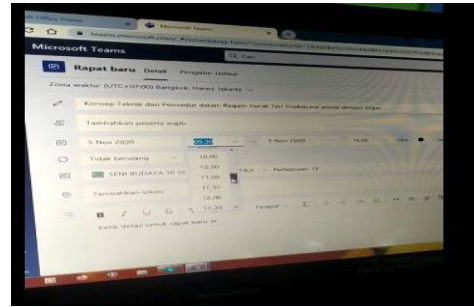
Gambar 1 Halaman Utama *Microsoft Office Team 365*

- b. Guru memilih *Activity* untuk menambahkan saluran kemudian memasukkan materi seni tari pada pertemuan kelas dan sesuaikan dengan waktu pembelajaran.



Gambar 2 Pembuatan Kegiatan Pertemuan

- c. Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan *video conference*, guru menjadwalkan pertemuan dengan pengaturan rapat baru kemudian mengisi judul materi yang akan dibahas, tanggal dan waktu, tambahkan peserta (siswa), kemudian klik *Save*.



Gambar 3 Pembuatan Jadwal *Video Conference*



Gambar 4 Pembelajaran *Video Conference*

Pada tahap pelaksanaan terdiri dari 3 kegiatan yaitu : kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup dengan masing-masing alokasi waktu 5 menit, 35 menit dan 5 menit untuk setiap pertemuan (45 menit). Kegiatan yang dilakukan sebagai berikut :

- a. Kegiatan Pendahuluan

Kegiatan diawali dengan guru menyiapkan laptop dan membuka aplikasi *Microsoft Teams*, kemudian guru menyapa siswa dan mulai menginstruksikan siswa untuk berdoa sebelum belajar pada *Microsoft Teams* dan mengisi kehadiran pada *Google Form*, Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

melalui *Microsoft Teams*. Kegiatan pendahuluan dilakukan berupa tulisan yang diunggah pada *Teams*.

b. Kegiatan Inti

Pelaksanaan kegiatan guru memberikan arahan kepada siswa pada postingan tulisan untuk menonton video pembelajaran dengan materi ragam gerak tari tradisional, setelah siswa menonton materi pembelajaran yang telah diberikan siswa merangkum materi pada catatan masing-masing, kegiatan dilanjutkan dengan membuka diskusi dan bertanya melalui grup *Microsoft Teams*, dan Guru memberi arahan kembali terkait materi dan arahan kepada siswa untuk mengerjakan tugas.

c. Kegiatan Penutup

Guru memberikan tugas kelompok untuk materi ragam gerak tari tradisi, Siswa mengulang materi ragam gerak tari tradisi secara kelompok dengan mengirimkan tugas pada *Teams*. Informasi kegiatan untuk pertemuan berikutnya, Guru memberikan tugas praktek tari untuk pertemuan berikutnya, dan guru menutup kegiatan pembelajaran.

3. Evaluasi Pembelajaran Seni Tari melalui *Microsoft Office Team 365*

Pemberian tugas ini diberikan setelah penyampaian materi seni tari tersampaikan kepada siswa dalam pertemuan di kelas *Teams*. Kegiatan evaluasi dilakukan oleh guru kepada siswa untuk mengetahui kemampuan siswa menerima materi pembelajaran seni tari yang disampaikan melalui aplikasi *Microsoft Office Team 365*. Artinya guru MAN 2 Tangerang memberikan tugas sebagai bentuk evaluasi dari aktivitas pembelajaran siswa dalam materi seni tari baik itu individu maupun kelompok. Siswa merespon dengan mengirimkan tugasnya melalui *Teams* menunjukkan bahwa siswa mengikuti pembelajaran seni tari yang sedang berlangsung.

Faktor yang Mendukung Pembelajaran Seni Tari melalui *Microsoft Office Team 365*

1. Sekolah menyediakan ruang komputer sebagai fasilitas bagi yang tidak memiliki komputer dan *wifi* bagi yang tidak memiliki kuota. Tercapainya tujuan pembelajaran dipengaruhi oleh sarana prasarana yang mendukung kegiatan pembelajaran. MAN 2 Tangerang memfasilitasi hal tersebut.

2. Guru mampu mengoperasikan aplikasi *Microsoft Office Team 365*. Guru MAN 2 Tangerang mampu mengoperasikan aplikasi ini sebagai media pembelajaran berbasis teknologi aplikasi.
3. Fitur pada aplikasi *Microsoft Office Team 365* banyak dan dapat memuat penyimpanan. Aplikasi *Microsoft Office Team 365* mudah dan menarik ketika digunakan karena tampilan aplikasi seperti media sosial yang lainnya yang dapat merespon dengan menu komentar, *like*, *love*, dan juga stiker. Sesuai dengan pendapat Utama (2021 :17) bahwa aplikasi ini diciptakan untuk memberikan kemudahan bagi para pengguna dalam mengakses informasi secara fleksibel.
4. Dapat mengunggah video kemudian tersimpan langsung pada *Drive* masing-masing. Teknologi aplikasi untuk pembelajaran yang dapat digunakan dimana saja dan mudah digunakan.
5. Kegiatan interkasi dapat terlihat guru baik melalui fitur *chatting* maupun fitur *video conference*. Guru dapat mengirimkan materi dengan mudah sesuai dengan pertemuan pada aplikasi *Microsoft Office Team 365*. Fitur *Microsoft Office Teams* merupakan fitur untuk menghubungkan kolaborasi tim.

Faktor yang Menghambat Pembelajaran Seni Tari melalui *Microsoft Office Team 365*

1. Sinyal yang kurang memadai bagi siswa maupun guru pada saat pembelajaran. Sinyal yang buruk dapat mengganggu koneksi internet yang digunakan pada saat pembelajaran berlangsung.
2. Tidak semua siswa memiliki kuota atau paket data, membuat siswa terkadang terlambat mengakses tugas maupun video, sehingga menjadi pengaruh pembelajaran.
3. Pembelajaran berbasis aplikasi melalui *Microsoft Office Team 365* menjadi pembelajaran yang singkat dan tidak sepenuhnya. Meskipun pembelajaran seni tari terlaksana.
4. *Microsoft Office Team 365* pembelajaran terbatas dan materi ada yang kurang dipahami bagi beberapa siswa.
5. Pembelajaran seni tari dengan materi praktek hanya sedikit dilakukan karena terbatasnya waktu pembelajaran yang dilakukan dengan penggunaan *Microsoft Office Team 365*.

Hasil Pembelajaran Seni Tari melalui *Microsoft Office Team 365* Pada Siswa MAN 2 Tangerang

Hasil dari Pembelajaran Seni Tari melalui Aplikasi *Microsoft Office Team 365* Pada Siswa MAN 2 Tangerang dapat terlaksana seperti yang telah di deskripsikan dan ini sesuai dengan tujuan dari pembelajaran seni tari berdasarkan salah satu teori menurut Kusumastuti (2004 : 17) bahwa pendidikan seni memiliki tujuan pembelajaran yaitu : (1) Memperoleh pengalaman seni dalam apresiasi dan ekspresi seni, dan (2) Memperoleh pengetahuan seni, misalnya teori seni, kritik seni, sejarah seni. Berdasarkan teori tersebut, pembelajaran dengan aplikasi *Microsoft Office Teams 365* di MAN 2 Tangerang telah mencapai tujuan dengan baik dilihat dari respon siswa terhadap pembelajaran tari yang dilakukan melalui aplikasi *Microsoft Office Team 365* dengan cara melakukan interaksi yaitu memberikan komentar, diskusi, dan pengumpulan tugas. Siswa memperoleh pengalaman dalam apresiasi dan mengeskpresikan kegiatan pembelajaran seni tari dengan cara mau menampilkan diri dalam melakukan gerak tari sesuai dengan materi yang diberikan oleh guru yang kemudian diunggah pada *Microsoft Office Team 365*. Metode pembelajaran dilakukan oleh guru yaitu dengan metode audio visual pada video yang dipadukan dengan pendekatan saintifik dan model *Discovery Learning*. Guru membuat

video materi dengan memanfaatkan aplikasi *Bandicam, Kinemaster, Canva* dan sebagainya. Kemudian video dapat diposting melalui *Teams* secara langsung, sehingga siswa dapat mengakses dengan mudah dan tersimpan langsung di *Drive* atau penyimpanan masing-masing siswa. Siswa dapat memahami materi yang disampaikan melalui video pembelajaran yang diunggah oleh guru pada aplikasi *Microsoft Office Team 365* dan siswa melakukan kegiatan ujian akhir dengan mudah. *Microsoft Office Team 365* menjadi media alternatif pembelajaran yang dilakukan secara *online* karena berkaitan dengan situasi dan kondisi *Covid 19* yang mengharuskan pembelajaran dialihkan ke rumah atau jarak jauh. Pada saat ini, penggunaan *Microsoft Office Team 365* masih digunakan sebagai media pendamping pada pembelajaran yang dilakukan tatap muka terbatas di MAN 2 Tangerang. Artinya, penggunaan aplikasi *Microsoft Office Team 365* dalam pembelajaran dapat terlaksana ketika pembelajaran dilakukan secara *online* dan masih digunakan pada saat pembelajaran tatap muka terbatas dalam penyampaian pembelajaran.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MAN 2 Tangerang mengenai

Pembelajaran Seni Tari melalui Aplikasi Microsoft Office Team 365 sesuai dengan rumusan masalah penelitian dapat disimpulkan bahwa :

1. Pembelajaran Seni Tari melalui Aplikasi *Microsoft Office Team 365* dilakukan dalam 3 proses yaitu : perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada proses perencanaan guru menyiapkan segala sesuatu yang berkaitan dengan perangkat pembelajaran seperti silabus dan RPP kemudian guru menyiapkan media yang digunakan untuk menyampaikan materi pembelajaran. Proses pelaksanaan terdiri dari 3 kegiatan yaitu : Kegiatan Pendahuluan seperti guru menyiapkan pengelolaan kelas pada aplikasi *Teams* menyapa dan menyampaikan tujuan pembelajaran seni tari. Kegiatan Inti seperti penyampaian materi pembelajaran seni tari dan berdiskusi dengan siswa atau saling berinteraksi. Kegiatan Penutup seperti pemberian tugas sebagai bahan evaluasi kegiatan pembelajaran.
2. Hasil Pembelajaran Seni Tari melalui Aplikasi *Microsoft Office Team 365* dalam penelitian ini adalah Pembelajaran Seni Tari dapat terlaksana dengan baik karena siswa dapat mengerti materi yang di berikan guru melalui video pembelajaran kemudian

dilihat dari respon siswa yang mengumpulkan tugas kelompok maupun praktek menari dan melakukan kegiatan diskusi pada kolom komentar pada aplikasi *Teams*. Siswa melakukan kegiatan ujian akhir dengan mudah. Pembelajaran tersampaikan meskipun dalam pembelajaran yang singkat yaitu secara *online* dengan pengurangan waktu jam belajar yang dilakukan 4 pertemuan pada materi seni tari. Siswa mau mengespresikan diri dalam melakukan gerak tari dan mengapresiasi tari teman-temannya. Fitur-fitur aplikasi dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran berbasis teknologi aplikasi dengan baik karena mudah digunakan oleh siswa maupun guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Suarman Situmorang. 2020. *Microsoft Teams For Education sebagai Media Pembelajaran Interaktif Meningkatkan Belajar*. Journal of Mathematics Education and Applied, 02 (01), hlm. 30-35.
- Dosen TSM, tim. 2020. *Panduan Penggunaan Microsoft Office 365*. Jakarta : Trisakti School of Management.
- LMD. 2017,24 September. *Microsoft Office 365*. Subsidiary of Lintasarta, hlm. 1.
- Mahmud, M. Si, Dr. H. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : CV Pustaka Setia.

Mulyani, Novi, M. Pd. I. 2017.
Pengembangan Seni Anak Usia Dini.
Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Priansa, Donni Juni. 2017. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran.*
Bandung : CV Pustaka Setia.

Pudjiastuti, Dr. Sri Rahayu, M. Pd. 2019.
Penelitian Pendidikan. Yogyakarta :
Media Akademi.

Sukiman, Dr., M. Pd. 2012.
Pengembangan Media Pembelajaran.
Yogyakarta : PT Pustaka Insan Madani.

Sungkono. 2008. *Pemilihan dan Penggunaan Media dalam Proses Pembelajaran.* Makalah Ilmiah Pembelajaran, 4 (1), hlm. 72.