

PEMANFAATAN VLOG SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERITEGRASI TEKNOLOGI INFORMASI

Ronny Yudhi Septa Priana

Universitas Sultan Ageng Tirtayasa
ronnyyosp@gmail.com

Abstrak

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang semakin pesat menuntut semua pihak ikut serta mengembangkan diri dan beradaptasi serta mengikuti arus dengan memanfaatkan hasil teknologi dalam segala aktifitas. Dampak perkembangan teknologi ini berimbas pula pada proses pembelajaran dimana para pendidik harus mampu melakukan berbagai inovasi dan kreatifitas agar proses pembelajaran selalu relevan dengan perkembangan yang ada. Inovasi dan kreatifitas yang dapat dilakukan pendidik salah satunya dengan penggunaan teknologi informasi sebagai media pembelajaran. Media pembelajaran yang teritegrasi dalam teknologi informasi dapat menjadi daya tarik dan memberikan gairah belajar pada peserta didik. Salahsatu hasil perkembangan teknologi informasi yang dapat dijadikan sebagai media pembelajaran yang menyenangkan adalah Video Blog atau Vlog. Vlog merupakan media komunikasi dan informasi berbasis video dan web yang mengkolabirasikan kreatifitas, informasi dan hiburan dalam satu hasil karya. Tulisan ini mencoba untuk mengungkapkan bagaimana Vlog dapat dijadikan media pembelajaran yang efektif dan menyenangkan untuk meningkatkan minat belajar siswa. Dengan penguasaan teknologi informasi dan diimplementasikan melalui media pembelajaran yang menyenangkan maka diharapkan terdapat peningkatan kualitas pembelajaran.

keywords: *Perkembangan Teknologi Informasi, Media Pembelajaran, Vlog*

Abstract

The rapid development of information and communication technology requires all parties to participate to develop themselves and adapt and follow the flow by utilizing the results of technology in all activities. The impact of this technological development also impact on the learning process where the educators must be able to make various innovations and creativity so that the learning process is always relevant to the existing development. Innovation and creativity that can be done by one of the educators with the use of information technology as a medium of learning. Integrated learning media in information technology can be an attraction and provide passion for learning in learners. One of the development of information technology that can be used as a fun learning media is Video Blog or Vlog. Vlog is a video and web-based communication and information media that colonizes creativity, information and entertainment in a single work. This paper tries to reveal how Vlogs can be an effective and fun learning media to increase students' learning interest. With the mastery of information technology and implemented through a fun learning media it is expected that there is an increase in the quality of learning.

Keywords: *Development of Information Technology, Learning Media, Vlog*

PENDAHULUAN

Teknologi informasi dan komunikasi yang terus berkembang semakin pesat, menuntut semua pihak untuk ikut serta mengikuti dan menyesuaikan diri akan perkembangannya dengan cara memanfaatkan dalam aktifitas disegala bidang. Pendidikan merupakan salah satu bidang yang tidak dapat menghindari imbas perkembangan teknologi. Tuntutan global

menyeret dunia pendidikan untuk terus menyesuaikan perkembangan teknologi terhadap upaya peningkatan mutu pendidikan terutama penyesuaian penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dalam proses pembelajaran.

Perkembangan teknologi mengharuskan pendidik melakukan berbagai inovasi dan kreatifitas agar proses pembelajaran menjadi relevan dengan perkembangan zaman.

Perkembangan teknologi menuntut pendidik sebagai kreator dan fasilitator pada proses pembelajaran untuk beralih dan meubah serta mengembangkan diri secara inovatif dan kreatif. Pembelajaran konvensional dengan metode ceramah dan menghafal harus mulai bergeser dengan metode penggunaan media pembelajaran yang atraktif dan menyenangkan berbasis teknologi informasi dan komunikasi atau yang kemudian dikenal dengan *ICT* dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran berbasis *ICT* sering dikaitkan dengan penggunaan internet sebagai dasar perkembangannya. Hasil perkembangan *ICT* berbasis internet atau berbasis *web* menghasilkan inovasi baru dalam proses pembelajaran. Baik pendidik maupun peserta didik dapat memanfaatkan sebagai sumber belajar dengan banyaknya *e-book* atau *e-modul* yang dapat ditemui pada web site tertentu.

Saat ini banyak kita temukan inovasi pembelajaran berbasis *ICT* atau yang kemudian dikenal dengan *E-Learning* yakni pembelajaran berbasis internet. Pembelajaran berbasis *ICT* tentu harus didukung pula dengan fasilitas penunjang salah satunya adalah jaringan internet di sekolah yang memadai. Saat ini banyak sekolah di negara kita yang telah menggunakan fasilitas yang memadai dengan tersedianya jaringan internet yang dapat diakses baik oleh pendidik maupun peserta didik sebagai fasilitas penunjang dalam pembelajaran. Dengan berbekal fasilitas yang ada seharusnya proses pembelajaran akan lebih menyenangkan sehingga terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik. Namun sampai saat ini kecenderungan yang dapat ditemui bahwa peserta didik hanya memanfaatkan internet sebagai sarana hiburan semata. Jika dibiarkan maka bukan tidak mungkin akan terjadi penurunan hasil belajar peserta didik. Untuk mengantisipasi hal tersebut tentu diperlukan inovasi dan kreatifitas dari seorang pendidik. Inovasi yang dapat dilakukan salah satunya adalah dengan membangun media pembelajaran berbasis *blog*. Dimana pendidik menyajikan materi yang dapat diakses oleh peserta didik bahkan sebelum proses pembelajaran dilaksanakan. Saat ini media *blog* mengalami perkembangan dengan hadirnya *vlog* atau *video blog* yang merupakan bentuk media informasi berupa video yang dikemas secara sederhana yang dioperasikan melalui *blog* dan *youtube*.

Berdasarkan latar belakang diatas penulis tertarik untuk memaparkan bagaimana *Vlog* sebagai media yang terintegrasi teknologi informasi dijadikan media pembelajaran yang efektif dan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Kajian sederhana ini mengkaji tentang "Bagaimana *Vlog* dapat menjadi media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan minat belajar siswa". Tujuan penelitian sederhana ini adalah untuk memberikan paparan bagaimana memanfaatkan hasil perkembangan *ICT* berupa Video blog (*Vlog*) sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa.

Kajian sederhana ini dapat dimanfaatkan secara akademis dan praktis secara akademis penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi penelitian selanjutnya yang fokus penelitiannya pada media pembelajaran berbasis teknologi informasi serta penelitian yang meneliti tentang bagaimana pemanfaatan teknologi bagi pembelajaran. Manfaat praktis yang dapat diperoleh dari kajian ini adalah memberikan pengetahuan dan sumbangan pemikiran untuk pengembangan media pembelajaran bagi pendidik sehingga terdapat perkembangan dalam proses pembelajaran sehingga menghasilkan pembelajaran yang efektif dan meningkatkan minat belajar siswa

HASIL DAN PEMBAHASAN

Perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat berimbas pada pola pikir dan tingkah laku serta karakter manusia yang terkena dampak perkembangannya. Dampak perkembangan teknologi berimbas pula pada bidang pendidikan. Pada bidang pendidikan terpaan perkembangan teknologi informasi berdampak pada dinamisasi proses belajar mengajar. Perkembangan teknologi menuntut pendidik berinovasi dan beradaptasi dalam memanfaatkan teknologi sebagai media dalam proses pembelajaran dan beralih dari gaya mengajar konvensional dengan mengajar berbasis *ICT*. Rossi dan Briedle (1996), mengemukakan bahwa media pembelajaran adalah seluruh alat dan bahan yang dapat dipakai untuk tujuan pendidikan, seperti radio, televisi, buku, koran, majalah, dan sebagainya. Dengan demikian hasil perkembangan teknologi informasi komunikasi dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran. Salah satu bentuk

hasil perkembangan teknologi informasi dan komunikasi adalah kehadiran internet.

Kim dan Nakayama (2007: 68) menyampaikan bahwa internet hadir sebagai media komunikasi baru (*new media*) untuk mempermudah komunikasi antara individu dengan individu lain atau satu kelompok dengan bagian dari kelompoknya maupun kelompok lain. Selain dimanfaatkan sebagai media komunikasi internet juga dimanfaatkan pula sebagai sarana informasi publik bahkan dapat dikatakan sebagai perpustakaan tanpa kertas. Dalam perkembangannya internet kemudian dimanfaatkan pula sebagai sarana belajar atau yang kita kenal dengan E-learning dengan memanfaatkan fasilitas internet berupa *blog* dan *web hosting*. Dalam dunia pendidikan internet saat ini dimanfaatkan sebagai salah satu sumber belajar baik bagi guru sebagai pendidik maupun siswa sebagai peserta didik. Pendidik dapat memanfaatkan internet sebagai media informasi dan menambah pembendaharaan pengetahuan. Begitu pula dengan peserta didik namun kecenderungan yang ada saat ini internet hanya dimanfaatkan sebagai hiburan dan perluasan pertemanan (jejaring sosial) semata. Padahal jika dipergunakan dengan baik ada teknologi di internet yang dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran yang menyenangkan dan meningkatkan minat belajar peserta didik salah satunya adalah *Vlog*.

Vlog atau *Video Blogging* yang kemudian disebut juga *V-blogging* merupakan satu bagian bentuk kegiatan *Blogging* merupakan salah satu fasilitas media berbasis internet yang menggunakan video sebagai medium penyampaian pesan di atas teks dan audio sebagai sumber utama. *Vlog* mulai dikenal oleh masyarakat luas sejak tahun 2015 namun sebetulnya aktifitas *vlog* sudah ada sejak mulai dikenalnya *blog* pada tahun 2005. Dalam proses pembuatannya *Vlog* dapat memanfaatkan handphone berkamera, handycam, kamera yang dilengkapi mikrophone dan mengambil momentum kejadian dan gambar sesuai dengan kebutuhan informasi yang akan disampaikan dengan durasi tertentu. Aktifitas *Vlog* sama dengan aktifitas *blog* yakni berupa catatan pribadi yang diinformasikan kepada publik. Berdasarkan fungsinya berupa penyampaian catatan harian pribadi maka *Vlog* dapat pula dijadikan sebagai media pembelajaran. Dengan memanfaatkan sebagai media pembelajaran

Vlog dibuat sesuai dengan kebutuhan tema dalam pembelajaran itu sendiri.

Kreatifitas pendidik maupun peserta didik baik dalam penyampaian materi maupun presentasi dengan menggunakan *Vlog* membuat pembelajaran menjadi interaktif sehingga terdapat daya tarik tersendiri bagi peserta didik dibandingkan dengan metode pengajaran konvensional dengan ceramah. Dalam beberapa tutorial pembuatan *Vlog* yang banyak kita temui melalui *googling* atau search engine lain membuat *Vlog* sangat mudah namun untuk media pembelajaran ada beberapa hal yang perlu diperhatikan diantaranya:

1. **Inspirasi**

Inspirasi menjadi poin pertama dalam pembuatan cerita dalam *vlog* yang akan digunakan sebagai media pembelajaran terutama pada tema apa yang akan disampaikan dalam video yang akan direkam dan kemudian disampaikan dalam *vlog* yang akan dibuat.

2. **Tema**

Langkah berikutnya adalah menentukan tema. Tema merupakan gambaran cerita atau isi cerita yang akan dimuat dalam video yang akan dibuat.

3. **Buat skenario**

Membuat *Vlog* sama dengan membuat film pendek yang bertema sehingga perlu adanya skenario sebagai alur cerita. Alur cerita berupa skenario harus disusun secara rapi dan mendetail sehingga setiap cerita menjadi nyambung. Dan jika diperlukan. Kita siapkan papan skenario yang mencatat setiap adegan sehingga hal-hal penting yang ingin disampaikan tidak terlewatkan dari awal paparan sampai dengan kesimpulan lalu penutup dengan pesan penting.

4. **Siapkan tempat latar belakang**

Sebelum merekam video sebaiknya menyiapkan tempat sebagai latar belakang untuk video. Hal ini perlu dilakukan untuk menambah nilai pentingnya dan daya tarik serta perhatian yang menonton.

5. **Pencahayaan**

Untuk menghasilkan video yang berkualitas perlu diperhatikan tata cahaya sehingga hasil video yang dibuat sesuai dengan harapan dengan kualitas gambar yang baik.

6. Objek

Persiapkan objek sebelum pengambilan gambar. Semuanya harus siap pada posisi dan bagian-bagiannya, jangan sampai terlalu berulang-ulang mengambil gambar. Buat cerita itu seperti real bahwa itu rekaman langsung jadi tanpa konsep terlebih dahulu. Jika objek semuanya manusia, pastikan semua telah mengetahui skenario yang dibuat

7. Pengambilan gambar

Dalam melakukan pengambilan gambar, diperlukan menentukan titik-titik yang sesuai dengan pencahayaan. Jangan sampai salah titik yang mengakibatkan gambar buram (*tidak jelas*) dan mengharuskan mengambil ulang. Usahakan harus fokus dan konsentrasi penuh. Untuk dialog harus benar-benar hafal.

8. Lihat hasil

Jika semua sudah selesai di kerjakan, jangan lupa untuk melihat kembali hasil-hasil pengambilan gambar. Jika ada beberapa gambar yang kurang bagus, maka langkah yang harus diambil adalah membuangnya atau mengulanginya.

9. Edit

Setelah Anda menyimak kembali hasil pengambilan gambar dan memilih gambar mana saja yang layak untuk di muat. Dalam melakukan pengeditan, hal yang harus perhatikan ialah konsep. Dan jangan lupa pula untuk menambahkan FX (*bila di perlukan*). Supaya video terlihat lebih menarik lagi. Gunakan kreatifitas dalam mengedit video yang kita buat.

10. Cek ulang

Jika sudah selesai mengedit, sebelum benar-benar mengunggahnya, sebaiknya lakukan cek ulang video yang telah di edit tersebut. Jika telah selesai edit dan pengecekan maka langkah berikutnya adalah simpan hasil kerja baik mentahan maupun hasil editan sebagai dokumen.

11. Publikasi

Jika tahap satu sampai sepuluh sudah dilakukan dengan baik, dan video sudah layak konsumsi artinya layak untuk ditonton oleh orang lain maka langkah berikutnya adalah mempublikasikannya baik melalui blog pribadi maupun chanel youtube. Untuk media pembelajaran yang dikonsumsi internal hasil video dapat juga

dipublikasikan dan diunggah pada website sekolah.

Penyajian media pembelajaran berbasis ICT khususnya media pembelajaran kreatif seperti halnya *Vlog* dalam proses belajar mengajar dapat meningkatkan minat peserta didik. Pada praktiknya bukan hanya kreatifitas guru yang dapat ditunjukkan dengan *Vlog* pembelajarannya namun siswa pun sebagai peserta didik tentu dapat menyalurkan ide kreatifitasnya dalam *Vlog* presentasi bertema yang mereka baik secara individu maupun kelompok. Sehingga pembelajaran menjadi lebih atraktif, kreatif dan menyenangkan.

PENUTUP

Berdasarkan paparan diatas dapat disimpulkan bahwa perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dapat dimanfaatkan sebagai sarana untuk mengembangkan diri dalam proses transformasi ilmu pengetahuan. Dalam bidang pendidikan teknologi informasi dan komunikasi dapat digunakan sebagai media pembelajaran. *Vlog* merupakan hasil dari perkembangan teknologi informasi dan komunikasi berbasis internet. Dengan memanfaatkan *Vlog* sebagai media pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan minat belajar siswa melalui penugasan dan kreatifitas yang dibangun dalam hasil baik guru sebagai penyampai materi maupun siswa dalam mempresentasikan hasil karya tugasnya. Minat belajar siswa dapat meningkat dengan pemilihan media yang tepat sesuai dengan perkembangan teknologi, kondisi dan lingkungan sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai

DAFTAR PUSTAKA

- Djamarah, Syaiful Bahri. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- MADCOMS. 2010,. *Menggenggam dengan Internet*. Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET.
- Mukhtar dan Iskandar. 2012. *Desain Pembelajaran Berbasis TIK*. Jakarta: Referensi.
- Nakayama 2013. *New media*. London : Sage
- Riyantodan LantipDiatPrasojo. 2011. *Teknologi nformasi Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Rusman dkk. 2013. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Jakarta : Rajawali Pers.