

## **PENERAPAN TEKNOLOGI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI**

**Dewi Suminar**

Universitas Sultan Ageng Tirtayasa  
E-mail: dewisuminar1298@gmail.com

### **Abstract**

*Considering that we are now living in the 3rd millennium of course the use of technology is inevitable including in the world of education, technology is a tool that is often used to make learning media in addition to the practical side, the use of technology in learning is also included in the demands the world of education, the use of technology is also the main attraction for students because students tend to be more enthusiastic in learning. Media is a way of channeling the mandate between teachers and students, the mandate here means subject matter in which there is a message that must be understood by students, hence the selection of learning media is very important so that the message conveyed by the teacher to students can be conveyed maximally and students can understand the message conveyed by the teacher. In addition to the selection of learning media to understand the character of students, understanding the classroom atmosphere must also be noted so that the learning outcomes are achieved. The use of technology as a learning media in sociology subjects also has its own advantages because it usually sees social phenomena directly plunging into the community environment but with the existence of technology we can see social phenomena in technology.*

**Keywords:** *technology, media, learning. Sociology*

### **Abstrak**

Mengingat sekarang kita hidup di era millennium ke-3 tentunya penggunaan teknologi sudah tidak dapat di hindari lagi termasuk ke dalam dunia pendidikan, Teknologi merupakan alat yang sering di pakai untuk di jadikan media pembelajaran selain dari sisi praktis, penggunaan teknologi dalam pembelajaran pula termasuk ke dalam tuntutan dunia pendidikan, penggunaan teknologi juga menjadi daya tarik tersendiri bagi peserta didik karena peserta didik cenderung lebih antusias dalam belajar. Media merupakan jalan penyalur amanat antara guru dan peserta didik, amanat di sini berarti materi pelajaran yang di dalamnya terdapat pesan yang harus di mengerti oleh peserta didik, maka dari itu pemilihan media pembelajaran pun sangat penting agar pesan yang di sampaikan guru terhadap peserta didik dapat tersampaikan secara maksimal dan peserta didik dapat memahami pesan yang di sampaikan oleh guru. Selain pemilihan media pembelajaran memahami karakter peserta didik, memahami suasana kelas pun harus di perhatikan agar target hasil belajar tercapai. Penggunaan teknologi sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran sosiologi pun memiliki kelebihan tersendiri karena biasanya melihat fenomena social langsung terjun ke lingkungan masyarakat tetapi dengan adanya teknologi kita dapat melihat fenomena social dalam teknologi.

**Kata kunci:** teknologi, media, pembelajaran. Sosiologi

### **PENDAHULUAN**

Teknologi dan media pembelajaran pada masa sekarang nyaris tidak dapat di pisahkan, penggunaan teknologi yang

begitu di minati banyak orang, membuat teknologi sebagai salah satu media pembelajaran yang cukup efektif bagi peserta didik untuk menerima pesan dari guru selain dapat memudahkan guru dan

peserta didik, teknologi juga dapat meningkatkan kreatifitas guru. Di era sekarang ini perkembangan teknologi sangat cepat dan manusia di tuntutan untuk bisa mengaplikasikannya terlebih dengan segala system sudah berbasis teknologi, pendidikan pun terus mengikuti perkembangan teknologi maka dari itu penggunaan teknologi sebagai media pembelajaran merupakan keharusan di era sekarang ini,

Sebagai calon pendidik juga harus mengetahui system pembelajaran adapun pengertian system pembelajaran menurut (hamalik:2003) dalam wina sanjaya, 6:2017) “sistem pembelajaran adalah suatu kombinasi terorganisasi yang meliputi unsur-unsur manusiawi, material, fasilitas, perlengkapan dan prosedur yang berinteraksi untuk mencapai suatu tujuan” dapat kita simpulkan system pelajaran merupakan satuan cara yang di lakukan dalam proses pembelajaran dan dengan adanya system kita dapat menentukan media pembelajran yang akan di gunakan dalam pembelajaran. (Muhibbin syah, 227:2014 )“ sikap kognitif guru terhadap materi dan metode , menyusun dan menyajikan materi sesuai dengan kebutuhan siswa “ artinya guru harus merencanakan dan menyampaikan materi yang sesuai dengan kebutuhan siswa

dalam artian di sini guru juga harus mengenal karakteristik peserta didiknya.

Sebagai calon pendidik harus memahami betul tentang media pembelajaran, karakter peserta didik dan bahkan suasana kelas pun harus di perhatikan karena itu semua akan mempengaruhi hasil belajar , jika pemilihan medianya tidak sesuai dengan peserta didik dan tidak sesuai dengan suasana kelas maka target dari hasil belajarpun tidak akan tercapai, selain itu kelebihan dan kekurangan penggunaan suatu media juga harus di perhatikan. Media pembelajaran pun tidak harus mahal dan tidak harus murah tetapi harus memberikan pengalaman belajar yang dapat di fahami peserta didik .

Penggunaan teknologi juga memiliki kekurangan dan kelebihan salah satu kekurangannya adalah peserta didik kurang merasakan pengalaman belajar ,di sisi lain teknologi dapat menghemat biaya dan waktu , kekurangan itulah yang harus di lengkapi guru, guru dapat mengkolaborasikan media teknologi dengan yang lainnya agar peserta didik dapat merasakan pengalaman belajar tetapi tetap hemat biaya dan waktu . penggunaan teknologi sebagai media pembelajaran tidak semudah yang kita bayangkan guru di tuntutan untuk menguasai media yang akan di ajarkan jangan sampai guru tidak

dapat mengaplikasikan media pembelajaran itu dengan baik, teknologi banyak yang di jadikan media pembelajaran salah satunya proyektor dan laptop ,proyektor dapat menampilkan gambar, tulisan bahkan video yang dapat di jadikan media pembelajaran.

Pada sebelum teknologi secanggih ini, teknologi pada tahun-tahun sebelumnya sudah di manfaatkan dalam dunia pendidikan seperti radio, tv, alat cetak kertas dan lain sebagainya alat teknologi tersebut tidak di buat khusus untuk dunia pendidikan tetapi ternyata teknologi tersebut dapat di manfaatkan dalam dunia pendidikan. Apa lagi di jaman sekarang era globalisasi dimana perkembangan teknologi sangat pesat berbagai instansi berlomba-lomba memanfaatkan teknologi sebagai media pembelajaran salah satu tujuannya meningkatkan mutu pembelajaran.

## **PEMBAHASAN**

### **TEKNOLOGI**

Sebagaimana yang kita ketahui teknologi merupakan alat canggih yang dapat di manfaatkan dalam berbagai hal khususnya pendidikan , dalam pendidikan teknologi banyak manfaatnya dan tentunya pengawasan diri dalam menggunakan teknologi sangat di perlukan kita harus bijak dalam penggunaannya.

Penggunaan teknologi dalam pendidikan tak lain dan tak bukan adalah untuk meningkatkan mutu pendidikan , mengingat setiap harinya kita menggunakan teknologi dan belum lagi dalam dunia kerja sudah tak asing dengan benda canggih itu.

Pemanfaatan TIK yang telah merambah dalam bidang pendidikan, sejak dimasukan dalam kurikulum 2004. Tujuannya supaya mahasiswa dapat mengoptimalkan keterampilannya, sehingga dapat diaplikasikan pada mata pelajaran lain sebagai lintas kurikulum. kita dapat mengetahui pemanfaatan teknologi, informasi , komunikasi dalam pendidikan telah di mulai sejak 2004 pada kurikulum berbasis kompetensi atau biasa di sebut KBK.

Cepatnya perkembangan teknologi sangat berpengaruh terhadap paradigma dan pola hidup masyarakat Indonesia , adanya teknologi membawa dampak yang cukup besar bagi kemajuan pendidikan. Maka dari itu penggunaan teknologi sebagai media pembelajaran menjadi suatu keharusan selain factor tuntutan tetapi memang keberadaannya yang membawa dapat baik bagi dunia pendidikan itu sendiri, pada era sekarang instansi-instansi terkait sedang gemar-gemarnya membuka sekolah berbasis teknologi tetapi hal itu pula kurang menjadi sorotan pemerintah.

Untuk itu penggunaan teknologi di dalam dunia pendidikan pun merupakan suatu keharusan dan untuk pengembangan diri bagi guru ataupun peserta didik.

## PENGERTIAN MEDIA

*“ kata media berasal dari bahasa latin, yang bentuk tunggalnya adalah medium , dalam hal ini, kita dapat membatasi pengertian media dalam dunia pendidikan saja , yakni media yang di gunakan sebagai alat dan bahan kegiatan pembelajaran”*( daryanto: 4:2012)

*“Pada proses pembelajaran, media pengajaran merupakan wadah dan penyalur pesan dari sumber pesan, dalam hal ini guru, kepada penerima pesan, dalam hal ini siswa. Dalam batasan yang lebih luas, Yusufhadi Miarso memberikan batasan media pengajaran sebagai segala sesuatu yang dapat digunakan untuk merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan kemauan siswa sehingga mendorong terjadinya proses belajar pada diri siswa”*  
(Nunu Mahnun 2012:p.27)

Dari penjelasan di atas dapat kita simpulkan Media merupakan jalan penyalur amanat antara guru dan peserta didik, amanat di sini berarti materi pelajaran yang di dalamnya terdapat amanat yang harus di mengerti oleh peserta didik. Kesuksesan peserta didik memahami amanat yang di maksud

tergantung cara guru menyampaikan amanat tersebut , amanat dalam pembelajaran tidak selama di mengerti oleh peserta didik maka dari itu guru harus memperhatikan hal-hal yang dapat memudahkan peserta didik menerima amanat atau materi yang di sampaikan.

adapun hal-hal yang harus di perhatikan dalam penyampaian materi dengan media pembelajaran adalah:

- a. Media yang di gunakan harus mudah di dapat, media pembelajaran tidak harus murah, dan tidak harus mahal yang penting guru dapat menjangkau media tersebut
- b. Media yang di gunakan tidak rumit, pilihlah media pembelajaran yang mudah di aplikasikan agar tidak membuat peserta didik bingung akan materi yang di sampaikan dengan media pembelajaran
- c. Memahami karakter peserta didik memahasi karakter peserta didik juga merupakan hal yang penting karena dengan begitu kita dapat memilih media pembelajaran yang sesuai dengan karakter peserta didik
- d. Melihat situasi kelas, guru harus melihat siatuasi kelas apakah kelas

tersebut sesuai dengan media yang akan di ajarkan

- e. menguasai alat yang akan di gunakan sebagai media pembelajaran, menguasai alat yang akan di jadikan media merupakan salah satu hal penting pula dalam pemilihan media.

Dengan cara tersebut maka kita harus lebih selektif dalam pemilihan media karena banyak factor yang harus di perhatikan , dengan cara seperti itu kita dapat lebih mudah memilih media yang akan di jadikan media pembelajaran.

Jika kita sudah menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan kemampuan, karakter peserta didik, suasana kelas, dan menguasai cara pengaplikasian maka media pembelajaran itu akan dapat membawa manfaat sebagai berikut:

- a. system pembelajaran menjadi lebih menarik, peserta didik akan focus pada media pembelajaran yang guru bawakan yang pada akhirnya peserta didik dapat memahami amanat atau pesan yang di sampaikan oleh guru
- b. system pembelajaran manjadi lebih aktif, artinya system pembelajaran di sini menjadikan suasana belajar yang saling bersahutan

- c. menghemat waktu dan tenaga, dengan adanya media pembelajaran apa lagi media teknologi dapat menghemat waktu dan tenaga dimana kita tidak usah pergi ke suatu tempat untuk melihat suatu fenomena tetatpi kita dapat menyaksikan fenomena tersebut dalam proyektor
- d. guru menjadi lebih produktif, dengan begini guru akan lebih sering membuat media baru untuk di jadikan media pembelajaran
- e. meningkatkan kualitas hasil belajar, dengan adanya media dan pemilihan media yang tepat dapat menghasilkan kualitas hasil belajar yang baik, hasil belajar tersebut dapat di lihat dalam tiga aspek yaitu,kognitif, afektif, dan psikomotorik
- f. dapat di lakukan dimana dan kapan saja, artinya dengan menggunakan media teknologi, dapat menggunakan metode pembelajaran jarak jauh dan kapan saja dapat di lakukan, tidak mesti di dalam kelas atau di lingkungan sekolah tapi dapat di rumah masing-masing atau di mana saja.

Selain itu ada juga pemanfaatan media secara praktis yaitu:

- a. menjadikan materi yang kurang jelas menjadi lebih jelas, contohnya materi pelajarannya yaitu : memaparkan bagian belahan dunia maka guru menggunakan globe sebagai bahan ajar , dengan cara begitu peserta didik dapat membayangkan belahan dunia yang di maksud oleh guru tersebut.
- b. Dapat menyajikan objek pelajaran yang langka dan bahaya ke dalam kelas, dengan adanya media , guru dapat menyajikan konten konten yang sedang terjadi dan perlu di ketahui peserta didik semisal, penembakan yang di lakukan seorang terorisme di masjid new Zealand , guru dapat menampilkan konten tersebut di dalam kelas tanpa harus terjun langsung ke tempat kejadian
- c. Memberikan pengalaman belajar yang lebih teringat, dengan menggunakan media maka daya ingat peserta didik akan lebih kuat karena dengan cara penggunaan media maka stimulus peserta didik terbangun untuk menggambarkan kejadian yang sebenarnya.
- d. Ruang dan waktu sudah tidak menjadi halangan lagi dengan adanya media kita dapat mempersingkat waktu yang

seharusnya di tempuh tanpa adanya media,

- a. Selain itu ada prinsip-prinsip pemanfaatan media
- b. Melihat kelebihan dan kekurangan media yang akan di jadikan media pembelajaran
- c. Media yang akan di jadikan media pembelajaran harus membuat aktif siswa
- d. Merencanakan penggunaan media secara matang
- e. Menyiapkan strategi yang cocok dengan media pembelajaran yang akan di bawakan
- f. Tidak boleh menggunakan media hanya sebagai intermezzo atau selingan penghabis waktu, guru tetap harus menjelaskan pesan yang terkandung lewat media tersebut
- g. Penggunaa media yang seperlunya jangan berlebihan, media hanya jalan penyampai pesan , guru tetap menjadi orang yang mengelola pembelajaran agar hasil belajar tercapai

### **Pengertian sosiologi pendidikan**

Sebelum kita membahas tentang penerapan teknologi sebagai media pembelajaran dalam pelajaran sosiologi kita harus mengetahui makna dari kata tersebut. Agar dapat memahami secara baik.

Pelajaran sosiologi merupakan pelajaran yang ada di tingkat SLTA dalam jurusan IPS, maka dapat kita tarik pelajaran sosiologi adalah pelajaran yang ada di tingkat SLTA dan tentunya berada di ranah pendidikan ada pulamata kuliah sosiologi pendidikan itu berada pada jenjang S1 pada jurusan pendidikan sosiologi ada pula jurusan lain yang mempelajari sosiologi pendidikan karena keterkaitannya jurusan yang mereka ampu dengan sosiologi pendidikan. Agar lebih mudah memahaminya maka saya ambil kata sosiologi pendidikan.

Pengertian Sosiologi adalah suatu kajian yang mempelajari hubungan antara masyarakat, yang artinya sosiologi membahas tentang pola hubungan interaksi yang ada masyarakat, dari interaksi tersebut dapat menimbulkan berbagai hal entah itu konflik, mobilitas social atau yang lainnya, karena interaksi merupakan hal dasar dalam masyarakat yang dapat menciptakan keadaan baru.

### **Penerapan teknologi sebagai media pembelajaran dalam pelajaran sosiologi**

Setelah kita mengenal arti dari makna , teknologi, media dan pelajaran sosiologi, mari kita bahas penerapan teknologi sebagai media pembelajaran dalam pelajaran sosiologi

Menagapa teknologi di jadikan media pembelajaran dalam pelajaran sosiologi? Apakah teknologi dapat di jadikan media pembelajaran dalam pelajaran sosiologi? Apakah teknologi salah satu media yang baik untuk di jadikan media dalam pembelajaran dalam pelajaran sosiologi? Jenis teknologi apa saja yang dapat di amnfaatkan sebagai media pembelajaran dalam pelajaran sosiologi?

*“Penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam pembelajaran diharapkan dapat melibatkan siswa dalam perubahan pesat dalam kehidupan yang selalu mengalami perubahan dalam penggunaan beragam produk teknologi informasi dan komunikasi. Siswa dapat menggunakan perangkat Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk, mengeksplorasi, mencari, menganalisa, dan saling tukar informasi secara efisien dan efektif.” (Sodiq Anshori p.12)*

*“Kemajuan yang dicapai oleh manusia dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi membuat ilmu pengetahuan dan teknologi itu sendiri berkembang dengan pesat. Pola hidup manusia dengan kemajuan ilmu dan teknologi mempunyai hubungan yang erat, pendidikan mungkin wadah yang paling menonjol dalam rangka kemajuan itu. Dalam rangka kegiatan pendidikan, ada beberapa media TIK yang dapat digunakan dalam pembelajaran, mulai dari yang paling*

*sederhana sampai yang paling canggih”*  
(Ismail Darimi 2017:113)

Teknologi di jadikan sebagai media pembelajaran dalam pelajaran sosiologi bukan tanpa alasan, teknologi sendiri memiliki kelebihan tersendiri, kelebihan teknologi di jadikan sebagai media pembelajaran dalam pelajaran sosiologi adalah:

- a. Memiliki harga yang relative terjangkau, teknologi sendiri memiliki harga yang relative mudah di jangkau oleh kalangan guru selebihnya fasilitas teknologi sering di dapatkan dalam bantuan pemerintah.
- b. Praktis
- c. Memancing stimulus peserta didik untuk lebih aktif, dengan menggunakan teknologi peserta didik cenderung akan lebih aktif karena mereka merasa penggunaan teknologi sebagai media ajar merupakan hal yang menyenangkan
- d. Menghemat biaya, dengan menggunakan teknologi dalam pelajaran sosiologi tentunya kita dapat menghemat biaya yang semestinya kita terjun langsung ke lapangan dengan menggunakan media teknologi kita dapat menyaksikan fenomena yang akan kita bahas dalam sebuah video documenter atau yang lainnya.
- e. Menghemat waktu dengan menggunakan teknologi dalam

pelajaran sosiologi tentunya kita dapat menghemat waktu yang semestinya kita terjun langsung ke lapangan dengan menggunakan media teknologi kita dapat menghemat waktu, semestinya kita harus melihat fenomena social dalam hitungan hari tetapi dengan menggunakan teknologi kita dapat melohat fenomena tersebut dalam hitungan detik.

- f. Menghemat tenaga, tenaga kita tak akan banyak terbuang jika menggunakan teknologi sebagai bahan ajar karena kita hanya cukup memperhatikan fenomena social yang sedang di sajikan oleh guru dengan menggunakan teknologi.

“Pemanfaatan Teknologi sebaik mungkin dalam bidang pendidikan karena Teknologi memiliki banyak manfaat positif dalam upaya menunjang perkembangan pendidikan agar semakin maju dan berprestasi yakni diantaranya:

- a. Menyadarkan peserta didik akan potensi perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang terus berubah sehingga peserta didik dapat termotivasi untuk mengevaluasi dan mempelajari Teknologi sebagai dasar untuk belajar sepanjang hayat.



- b. Memotivasi kemampuan peserta didik untuk bisa beradaptasi dan mengantisipasi perkembangan Teknologi, sehingga peserta didik bisa melaksanakan dan menjalani aktifitas kehidupan sehari-hari secara mandiri dan lebih percaya diri
- c. Mengembangkan kompetensi peserta didik dalam menggunakan Teknologi untuk mendukung kegiatan belajar, bekerja, dan berbagai aktifitas dalam kehidupan sehari-hari
- d. Mengembangkan kemampuan belajar berbasis Teknologi, sehingga proses pembelajaran dapat lebih optimal, menarik, dan mendorong peserta didik terampil dalam berkomunikasi, terampil mengorganisasi informasi, dan terbiasa bekerjasama.
- e. Mengembangkan kemampuan belajar mandiri, berinisiatif, inovatif, kreatif, dan bertanggung jawab dalam penggunaan Teknologi untuk pembelajaran, bekerja, dan pemecahan masalah sehari-hari.

## **KESIMPULAN**

Teknologi sendiri sudah mendapatkan banyak tempat di kehidupan sehari-hari kita, ini bukan hanya sekedar persoalan

globalisasi tetapi karena dampak dan manfaatnya yang membuat sebagian besar orang candu akan kepraktisannya walaupun sebagian kecil di antara manusia di dunia ini menolak akan kehadiran teknologi, tapi teknologi bagai angin yang tertiu yang dapat semua orang rasakan kecuali orang-orang yang tertutup saja, sedangkan media sudah cukup lama di jadikan sebagai jalan untuk menarik peserta didik agar dapat focus ke dalam materi dan dapat menerima amanat(inti sari materi) dengan baik, pelajaran sosiologi memiliki daya tarik tersendiri untuk saya karena pelajaran itu banyak di remehkan oleh sebagian besar orang padahal kehidupannya pun di pengaruhi oleh ilmu sosiologi.

Dari kelebihan teknologi sebagai bahan ajar dalam pelajaran sosiologi tentunya teknologi dapat di jadikan media yang baik untuk di jadikan media pembelajaran dalam pelajaran sosiologi. Selain membuat peserta didik lebih mudah menyerap materi pelajaran, gurupun di permudah dengan adanya teknologi , sebanyak-banyaknya dampak baik bagi pendidikan itu tergantung kepada yang menggunakan dan sebagai pengguna teknologi kita harus lebih bijak lagi dalam penggunaannya.

## DAFTAR PUSTAKA

Daryanto, 2012. *Media Pembelajaran*. PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera: Bandung

Muhibbinsyah. 2014. *Psikologi Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakaryaoffset. : Bandung

Sanjaya, Wina. 2017. *Perencanaan Dan Desain System Pembelajaran*. Kencana : Jakarta

Haris Budiman. Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 8 No. I 2017  
P.ISSN: 20869118 E-ISSN: 2528-2476

Ismail Darimi, Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Efektif. *jurnal Pendidikan Teknologi Informasi* Volume 1, Nomor 2

Nunu Mahnun. *Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran)*. *Jurnal Pemikiran Islam*; Vol. 37, no 1

Sodiq Anshori. *Pemanfaatan Tik Sebagai Sumber Dan Media Pembelajaran Di Sekolah* : *Jurnal Ilmu Pendidikan PKn dan Sosial Budaya*” ISSN 2579-9924