

STUDENT LEARNING MOTIVATION IN THE PANDEMIC TIME COVID-19

Damanhuri^{1*}

¹Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

*Corresponding Author: damanhuri@untirta.ac.id

Abstract

The purpose of this discussion is to describe the learning motivation of students during the covid-19 pandemic, especially in Pancasila course. The covid-19 pandemic has affected various aspects of human life, including in the field of education. During the covid-19 pandemic, student learning motivation is very likely to experience a decline. This can be due to many factors, such as changes in the learning system which has so far turned face-to-face learning into online distance learning, weak internet networks, limited data packages to be able to access online pursuits and unavailability of internet networks in student domicile location. For this reason, alternative solutions are needed so that online learning can run well and learning objectives can still be achieved. To increase student learning motivation, various solutions need to be sought, including the government or campus providing subsidized internet quota / data packages, lecturers using the easiest and cheapest online learning platform to use and providing good teaching materials that can be used independently by students, and using friendly learning management system (LMS).

Keywords: Learning Motivation, Covid-19 Virus

PENDAHULUAN

Pandemi Covid-19 menimpa seluruh negara di dunia, termasuk Indonesia. Covid-19 adalah penyakit yang disebabkan oleh virus severe acute respiratory syndrome coronavirus 2 (SARS-CoV-2). Covid-19 dapat menyebabkan gangguan sistem pernapasan, mulai dari gejala yang ringan seperti flu, hingga infeksi paru-paru seperti pneumonia (Alodokter.com). Dengan adanya pandemi Covid-19 ini telah berpengaruh pada berbagai sendi kehidupan seperti ekonomi, Kesehatan, Pendidikan dan sebagainya. Khusus dalam bidang Pendidikan, para peserta didik di persekolahan dan mahasiswa di perguruan tinggi tidak bisa melaksanakan proses pembelajaran secara langsung. Hal ini dikarenakan kekhawatiran adanya kluster penularan di sekolah dan kampus. Untuk itu, pemerintah mengeluarkan kebijakan untuk memutus rantai penyebaran virus covid-19 berupa dikelurkannya edaran Mendikbud Nomor 36962/MPK.A/HK/2020 perihal Pembelajaran secara daring dan bekerja dari rumah dalam rangka pencegahan penyebaran corona virus disease (Covid-19) dan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Diseases (Covid-19). Dengan adanya kebijakan belajar dari rumah tentu tujuannya selain untuk memutus rantai penyebaran virus corona (covid-19) juga agar tetap peserta didik atau mahasiswa tetap bisa belajar dengan baik. Pada kenyataannya, di sekolah maupun di perguruan tinggi belajar dari rumah menimbulkan berbagai masalah. Salah satu masalah yang dapat ditimbulkan adalah menurunnya motivasi belajar mahasiswa. Mahasiswa yang biasanya belajar langsung dengan dosen di dalam kelas, kini harus belajar di dalam jaringan (daring). Dalam pembelajaran daring pun sering mengalami berbagai persoalan seperti kuota mahasiswa tidak cukup, lemahnya kekuatan sinyal, jaringan internet di daerah tertentu yang belum tersedia (*blank spot*), ketersediaan handphone/smartphone atau laptop yang dimiliki oleh mahasiswa dan lain sebagainya.

Persoalan sebagaimana diuraikan di atas, dapat mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa. Mahasiswa sejatinya memiliki motivasi belajar yang baik untuk memperoleh

hasil belajar yang baik. Belajar yang baik akan merubah pengetahuan, sikap dan keterampilan lebih baik dari seorang mahasiswa. Motivasi belajar selalu akan berpengaruh terhadap hasil belajar. Hal ini misalkan dapat dilihat dari hasil penelitian yang dilakukan oleh Irenne Larasati (2016) dengan judul penelitian pengaruh motivasi belajar dan minat belajar matematika materi persamaan linear satu variable pada siswa kelas VII-C SMP BOKPRI 1 Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016, yang menyimpulkan bahwa ada pengaruh antara motivasi belajar dengan hasil belajar matematika sebesar 9,42%.

PEMBAHASAN

Untuk menghentikan penyebaran virus Covid-19 pemerintah telah melakukan berbagai upaya seperti mengeluarkan himbauan untuk tetap tinggal di rumah, belajar dari rumah dan bekerja dari rumah. Kebijakan lainnya adalah penerapan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB). Dalam menangani pasien yang suspek terpapar virus covid-19 pemerintah telah mengeluarkan anggaran yang besar yaitu Rp. 800 T di tahun 2020 (BPKP, cnnindonesia.com), membangun rumah sakit darurat, melakukan penelitian untuk membuat vaksin yang dapat mengobati virus covid-19 dan lain sebagainya.

Keberadaan virus covid-19 nyatanya banyak berpengaruh pada berbagai aspek tak terkecuali bidang Pendidikan. Mahasiswa mengalami situasi baru dalam belajar. Mereka harus mengikuti regulasi yang ditetapkan pemerintah untuk melaksanakan pembelajaran secara daring. Dengan pembelajaran daring ini tentu akan berpengaruh pada motivasi belajar mahasiswa. Pembelajaran daring dilakukan dengan menggunakan teknologi internet, dan dalam pembelajarannya mahasiswa mengakses berbagai bahan ajar yang disiapkan oleh dosen. Dosen mempersiapkan modul, powerpoint, soal latihan dan lainnya yang diunggah ke dalam platform pembelajaran daring yang digunakan oleh kampus.

Pada pembahasan ini, penulis membatasi pembelajaran daring yang dilakukan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa (Untirta) pada matakuliah Pendidikan Pancasila. Pembelajaran daring yang dilaksanakan di FKIP Untirta dan fakultas lainnya di lingkungan Untirta yaitu menggunakan spada.untirta.ac.id. Mahasiswa dan dosen telah memiliki *username* dan *password* untuk dapat melakukan pembelajaran secara daring sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Pada spada.untirta.ac.id telah dilengkapi berbagai fitur yang memungkinkan dosen dan mahasiswa melaksanakan pembelajaran secara interaktif, mengerjakan tugas-tugas, quiz, UTS, dan UAS. Namun demikian, dalam pelaksanaannya tidaklah selalu berjalan dengan baik.

Penggunaan Pembelajaran daring yang ada masih dirasa perlu untuk ditingkatkan agar lebih baik lagi. Alamat URL <https://spada.untirta.ac.id> sesekali mengalami gangguan dan tidak bisa diakses oleh mahasiswa dan dosen. Untuk mensiasati agar proses pembelajaran masih dapat berjalan, dosen sering menggunakan *platform* pembelajaran daring alternatif yang mudah dan murah untuk digunakan seperti *google classroom*, *google meet*, *zoom cloud meeting*, *whatsapp group* dan lain sebagainya. Hal ini dilakukan sebagai upaya agar pembelajaran dapat tetap berlangsung dan mahasiswa tidak kehilangan motivasi untuk belajar. Rendahnya motivasi mahasiswa untuk belajar secara langsung dapat terlihat Ketika mengikuti perkuliahan, Sebagian mahasiswa ikut (*join*) dalam perkuliahan terlambat, dalam ruang kelas (daring) mahasiswa tidak melibatkan diri dalam diskusi, menonaktifkan kamera,

dan Ketika diberi pertanyaan oleh dosen sebagian mahasiswa masih nampak tidak siap untuk memberikan jawaban yang berkualitas. Selain itu, masih ada kesan bahwa dalam pembelajaran daring, terutama aktivitas pembelajaran yang langsung (synchronous) melalui webmeeting, mahasiswa belum menunjukkan kesiapan. Hal ini terlihat Ketika di absen dan diminta mengaktifkan kamera, ada saja mahasiswa yang menggunakan pakaian yang tidak sepatasnya digunakan untuk kuliah, tampilan kusut, rambut acak-acakan dan lain sebagainya. Hal demikian menunjukkan rendahnya motivasi belajar dari mahasiswa. Jika saja mereka memiliki motivasi yang tinggi untuk mengikuti perkuliahan daring mereka akan menunjukkan sikap yang positif terhadap pembelajaran. Sikap positif itu misalkan, berpakaian rapi saat mengikuti webmeeting, menata rambut dengan rapi, mengaktifkan kamera, responsif terhadap pertanyaan yang diajukan dosen atau teman dalam kelompok serta tepat waktu saat masuk ke ruang meeting di LMS spada.untirta.ac.id.

Keberhasilan belajar seorang mahasiswa ditentukan oleh motivasi belajarnya. “Seseorang akan berhasil dalam belajar, kalau pada dirinya sendiri ada keinginan untuk belajar. Inilah prinsip dan hukum pertama dalam kegiatan Pendidikan dan pengajaran” (Sardiman, dalam repo.iain-tulungagung.ac.id). Hal ini diperkuat oleh hasil penelitian Widiya Astuti Alam Sur, dkk (2020) yang berjudul Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa dengan Sistem Pembelajaran Daring selama Masa Pandemi Covid -19 yang menyimpulkan bahwa pelaksanaan sistem pembelajaran daring berpengaruh positif terhadap motivasi belajar mahasiswa selama pandemi covid-19.

Berdasarkan pendapat di atas, dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar seseorang dapat menentukan hasil belajar mahasiswa. Motivasi belajar mahasiswa juga dapat dipengaruhi oleh sistem pembelajaran daring yang digunakan. Dengan demikian, perlu upaya dari kampus untuk menyiapkan dan menyediakan sistem pembelajaran daring yang memungkinkan mahasiswa termotivasi untuk belajar. Bagi dosen, agar terus memotivasi mahasiswa untuk mau dan mampu belajar dengan semangat yang tinggi.

KESIMPULAN

Motivasi belajar seseorang akan menentukan keberhasilan dalam belajarnya. Seseorang yang memiliki motivasi belajar yang tinggi akan melakukan upaya apapun untuk tercapainya tujuan belajar yang dia lakukan meskipun dalam kondisi pandemi covid-19. Pembelajaran daring yang dilaksanakan dengan menggunakan learning management system atau platform lainnya yang memungkinkan terjadinya belajar adalah upaya yang harus dan terus dilakukan. Dengan berbagai perbaikan sistem dan proses pembelajaran diharapkan motivasi belajar mahasiswa tetap tinggi dan dengan demikian diharapkan pula hasil belajarnya juga baik. Disarankan untuk para dosen, agar menggunakan platform pembelajaran daring yang paling murah dan mudah dilakukan oleh mahasiswa yang mengalami kendala seperti lemahnya sinyal internet di tempat domisilinya, kemampuan untuk membeli paket data yang terbatas dan berikan tugas yang berbasis proyek agar mahasiswa terbiasa menyelesaikan tugas dengan kemampuan analisis yang baik untuk dapat menyiapkan kehidupan lebih baik di masa yang akan datang.

DAFTAR RUJUKAN

- BPKP: Total Dana Penanganan Corona Rp800 T di 2020.
<https://www.cnnindonesia.com/ekonomi/20200929155714-532-552319/bpkp-total-dana-penanganan-corona-rp800-t-di-2020>
- Corona Virus. <https://www.alodokter.com/virus-corona>
<http://repo.iain-tulungagung.ac.id/9840/5/BAB%20II.pdf>
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/mendikbud-terbitkan-se-tentang-pelaksanaan-pendidikan-dalam-masa-darurat-covid19>
- Larasati, Irenne. 2016. *Pengaruh Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap hasil Belajar Matematika Materi Persamaan linear Satu Variabel Pada iswa Kelas VII-C SMP BOPKRI 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016*. Tersedia di
https://repository.usd.ac.id/5157/2/101414069_full.pdf. (di akses 21 November 2020)
- Sur, Widiya Astitu Alam, dkk. 2020. *Analisis Motivasi Belajar mahasiswa dengan sistem pembelajaran daring selama masa pandemi covid-19*. Jurnal Equation Vol. 3 No. 2 (2020) tersedia
di <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/equation/article/view/3464>