
INDEKS PENGARANG

Haris Abizar	103
Dianna Ratnawati	125
Setuju	125
Dwi Sudarno Putra	135
Donny Fernandez	135
Yogianda Aprilindo	135
Reza Setiawan	143
Rahmat Hidayat	143
Iwan Ridwan	153
Danar Susilo Wijayanto	169
Indah Widiastuti	169
Hengki Irawan	179
Wagino	189
Angga Bahri Pratama	189
Donny Fernandez	189
Muhammad Nurtanto	201

INDEKS SUBJEK

Perangkat Pembelajaran	103, 106, 108, 109, 110, 111, 112, 128,
<i>Lesson Study</i>	103, 106, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 119, 120, 121, 122, 123, 124
Teknik Pemesinan	103, 106, 111, 112, 116, 145, 152
Kompetensi	105, 107, 108, 109, 111, 112, 113, 115, 117, 120, 123, 125, 126, 127, 128, 131, 132, 144, 145, 152, 155, 161, 167, 180, 201, 222, 203, 206, 208, 210, 211, 212, 213, 214,
<i>Soft Skills</i>	125, 126, 127, 128, 129, 130, 132, 133,134
Mahasiswa	125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133,134, 201, 202, 203, 205, 209, 210, 211, 212, 213, 2014
Sensor Otomotif	135,
Sensor Posisi	135
Sensor Ketukan	135, 137, 138, 139, 140,141
Alat Peraga Sensor	135, 137, 139, 140
Multimedia interaktif	143, 146, 148, 149
Model Simulasi	143
Fungsi Kode G	143, 144, 145, 147, 151
Hasil Belajar	109, 114, 116, 123, 143, 145, 146, 147, 149, 151, 152, 167, 180, 181, 182, 187, 202, 203, 204, 205, 208, 209, 213, 214, 215, 216
Tugas Guru	153, 155, 156, 157, 161, 164, 166,
Etika Guru	153, 156, 161, 162, 165, 166,
Hadis Tarbawi	153, 156, 157, 161, 166, 167,
Energi Terbarukan	169, 170, 171, 172
Irigasi Tanaman Buah	169, 171
Sel Surya	169, 171, 173, 174,
Hibrid	169, 174, 175,
Turbin Angin	169, 171, 172, 173, 174, 175, 178,
Prestasi Belajar	131, 134, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 201, 202, 203, 204, 205, 207, 208, 209, 210, 213, 214, 215,

INDEKS SUBJEK

Motivasi Belajar	116, 124, 152, 179, 185, 186, 201, 204, 212, 213, 214, 215
Alat Ukur	179, 180, 181, 183, 184, 185, 186, 187, 206, 214
Teknik Otomotif	135, 136, 137, 139, 179, 180, 181, 183, 184, 185, 186, 187, 189, 205, 214
Kampas Rem Beralur	189, 191, 195, 199
Rem Tromol	189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199
Pengereman	136, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199
<i>Temperatur Rem Tromol</i>	189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199
<i>Problem based learning</i>	201, 203, 205, 213, 214, 215, 216
Gambar teknik	201, 206, 207, 208, 210, 212, 215

UCAPAN TERIMA KASIH

Dewan redaksi VANOS Mechanical Engineering Education mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada para mitra bestari yang telah berperan aktif dalam proses penyuntingan naskah sehingga menjadi artikel yang layak diterbitkan pada Volume 1 Nomor 2 Desember 2016.

1. Prof. Dr. Muhammad Akhyar, M.Pd. (Universitas Sebelas Maret Surakarta)
2. Dr. Eng. Nyenyep Sriwardani, MT. (Universitas Sebelas Maret Surakarta)
3. Dr. Moh Khumaidi, M.Pd. (Universitas Negeri Semarang)
4. Dr. Zaenal Arifin, MT. (Universitas Negeri Yogyakarta)
5. Dr. Burhan, R. W. M.Pd. (Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa)
6. Rabiman, S.Pd., M.Pd. (Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa)
7. Yasdin, S.Pd., M.Pd. (Universitas Negeri Padang)

Semoga kerjasama ini dapat berlanjut di masa yang akan datang untuk saling bersinergi dan berkolaborasi demi peningkatan kualitas VANOS Journal of Mechanical Engineering Education.

PETUNJUK PENULISAN

VANOS Journal of Mechanical Engineering Education

VANOS Journal of Mechanical Engineering Education mempublikasikan naskah hasil penelitian dibidang Pendidikan Teknik Mesin dan Otomotif baik guru, dosen, praktisi dan peneliti terkait. Naskah yang diterbitkan merupakan naskah asli yang belum pernah diterbitkan baik di dalam maupun di luar negeri. Naskah ditulis dalam bahasa Indonesia maupun bahasa Inggris dan dikirim email ke vanos@untirta.ac.id, atau diserahkan langsung ke sekretariat VANOS Journal of Mechanical Engineering Education.

Petunjuk untuk penulis

1. Naskah yang dikirim ke VANOS merupakan naskah asli hasil penelitian bidang teknik mesin dan otomotif yang belum pernah dipublikasikan di jurnal manapun baik nasional maupun internasional dan/atau tidak sedang diusulkan untuk dimuat di prosiding maupun jurnal lain.
2. Naskah bukan merupakan hasil plagiarisme karya orang lain dibuktikan dengan surat pernyataan orisinalitas karya.
3. Naskah diketik dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris dengan program *Microsoft Word* dengan tipe file doc, docx, atau rtf, huruf *cambria*, ukuran 11 pts, spasi 1,5 dengan format paper A4 dan panjang 10-12 halaman.
4. Teks mematuhi persyaratan gaya selingkung dan daftar pustaka sesuai template pedoman penulisan VANOS Journal of Mechanical Engineering Education yang telah disediakan.
5. Naskah ditelaah secara *blind review* oleh *reviewers* (mitra bestari) yang telah ditunjuk sesuai dengan bidang kepakarannya. Penulis artikel diberi kesempatan untuk memperbaiki (revisi) naskah atas dasar rekomendasi/saran dari *reviewers* atau penyunting. Kepastian pemuatan atau penolakan naskah akan diberitahukan secara tertulis maupun email.

Sistematika Artikel

1. **Judul** harus singkat dan mampu mencerminkan dari isi pokok tulisan (maksimum 12 kata jika ditulis dalam bahasa Indonesia dan maksimum 10 kata jika ditulis dalam bahasa Inggris), spesifik, dan efektif. Judul dicetak dengan huruf kapital di tengah-tengah, dengan *cambria* 12.
2. **Nama Penulis** dicantumkan **tanpa gelar akademik**, disertai nama dan afiliasi lembaga (nama lembaga, alamat, kode pos, nama negara), dan alamat korespondensi atau *e-mail*. Nama penulis ditempatkan di bawah judul artikel dengan *cambria* 11 cetak tebal. Keterangan afiliasi penulis menggunakan nomor tanpa tanda kurung dan superscript. Contoh: (Deni Ramdani¹ & Nurtanto²)
3. **Abstrak** ditulis dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia dengan panjang maksimal 200 kata yang berisi isu-isu pokok, tujuan penelitian, metode dan hasil penelitian yang ditulis secara ringkas, jelas, utuh mandiri, dan lengkap menggambarkan esensi keseluruhan tulisan. Jumlah kata kunci 3-5 kata atau gabungan kata.
4. **Kata Kunci** mencerminkan konsep yang dikandung artikel terkait, lugas, dan informatif.
5. **Pendahuluan** berisi latar belakang permasalahan, konteks penelitian, hasil kajian pustaka, dan tujuan penelitian. Seluruh bagian pendahuluan dipaparkan secara terintegrasi dalam bentuk paragraf-paragraf.
6. **Metode penelitian** menjelaskan rancangan bentuk dan metode penelitian, tempat, teknik pengumpulan data, definisi operasional variabel penelitian, dan teknik analisis data.
7. **Hasil dan Pembahasan** berisi uraian secara rinci seluruh hasil penelitian beserta analisisnya. Hasil penelitian dapat dilengkapi dengan tabel, grafik, gambar dan/atau bagan. Pembahasan berisi pemaknaan hasil dan perbandingan dengan teori dan/atau hasil penelitian sejenis.
8. **Kesimpulan** berisi rangkuman singkat atau intisari hasil penelitian yang berupa temuan penelitian yang berupa jawaban atas pertanyaan penelitian. Pada bagian kesimpulan juga harus dikemukakan implikasi hasil penelitian bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Kesimpulan disajikan dalam bentuk paragraf.
9. **Daftar Pustaka** menggunakan sistem *Harvard Referencing Standard* memuat sumber-sumber yang dirujuk di dalam naskah. Sumber rujukan yang digunakan 80% berupa sumber-sumber primer seperti jurnal ilmiah atau laporan hasil penelitian dan merupakan pustakaan terbitan 10 tahun terakhir.